

Madhya Pradesh Education Portal

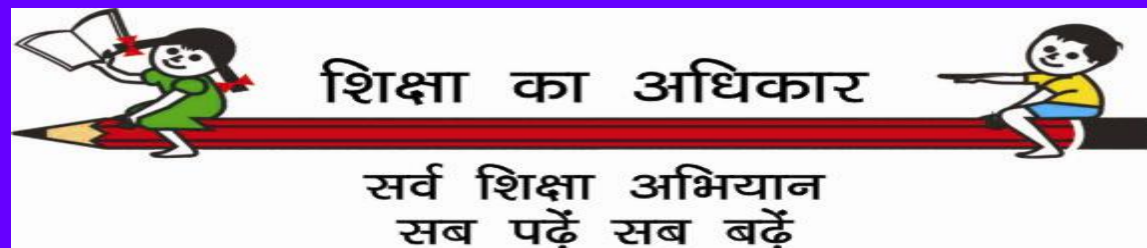
www.educatinportal.mp.gov.in

Presentation by:-

Neeraj Saxena

Pankaj Shrivastava

Rajya Shiksha Kendra M.P.



Education Sector - An Overview

Largest Sector in State

- More than 1.12 lakhs Govt. schools.
- More than 3.50 lakhs teachers and support staff
- More than 3500 DDOs.
- More than 1 crore students studying in Govt. Schools.

Education Sector - Management by

- State Level
 - Directorate of Public Instructions
 - Directorate of Tribal Welfare
 - Rajya Shiksha Kendra

- Field Level
 - More than 10,000 Supervisory Functionaries located at State, Division, District, Block, Sankul and JSK level

Challenge –Lack of Common Platform

- Non- availability of common platform for
 - Stakeholders
 - Departments, Schools, Teachers, Staff, Students, Parents, Citizen, school Administration and Management, Planners

Solution - Education Portal

- Portal acts as a common platform for all the stake holders for sharing the information, analytical data, reports, monitoring and feedback
- Single unified mechanism and platform for communication
- Portal also facilitates a single common platform for all E-Governance applications for the education sector

Challenge- Development of Common Database

- Non- availability of Reliable and Live/Updated Relational/mapped database of core entities of education sector
 - Schools, Jan Shisha Kendras (JSKs)
 - Teachers
 - Drawing and Disbursing Officers (DDOs)

Solution - facilitated by Portal

- Live Relational Database with corresponding coding Scheme

| | |
|---------|---|
| School | 11 digit DISE code |
| Teacher | Created 6 digit Emp-Unique ID XX9999, Easy to Remember |
| DDO | Use Finance Deptt's DDO Code ₅ |

Challenge –Updation of Database

- **Non-Availability of a single unified mechanism for database updation**

Solution - facilitated by Portal

- **Online Pay-bill generation ensures**
 - ✓ **Regular updation of employee's data (Designation, Posting details (School/Office), DDOs, Pay details etc.)**

Order

Challenge – Accessibility of Database

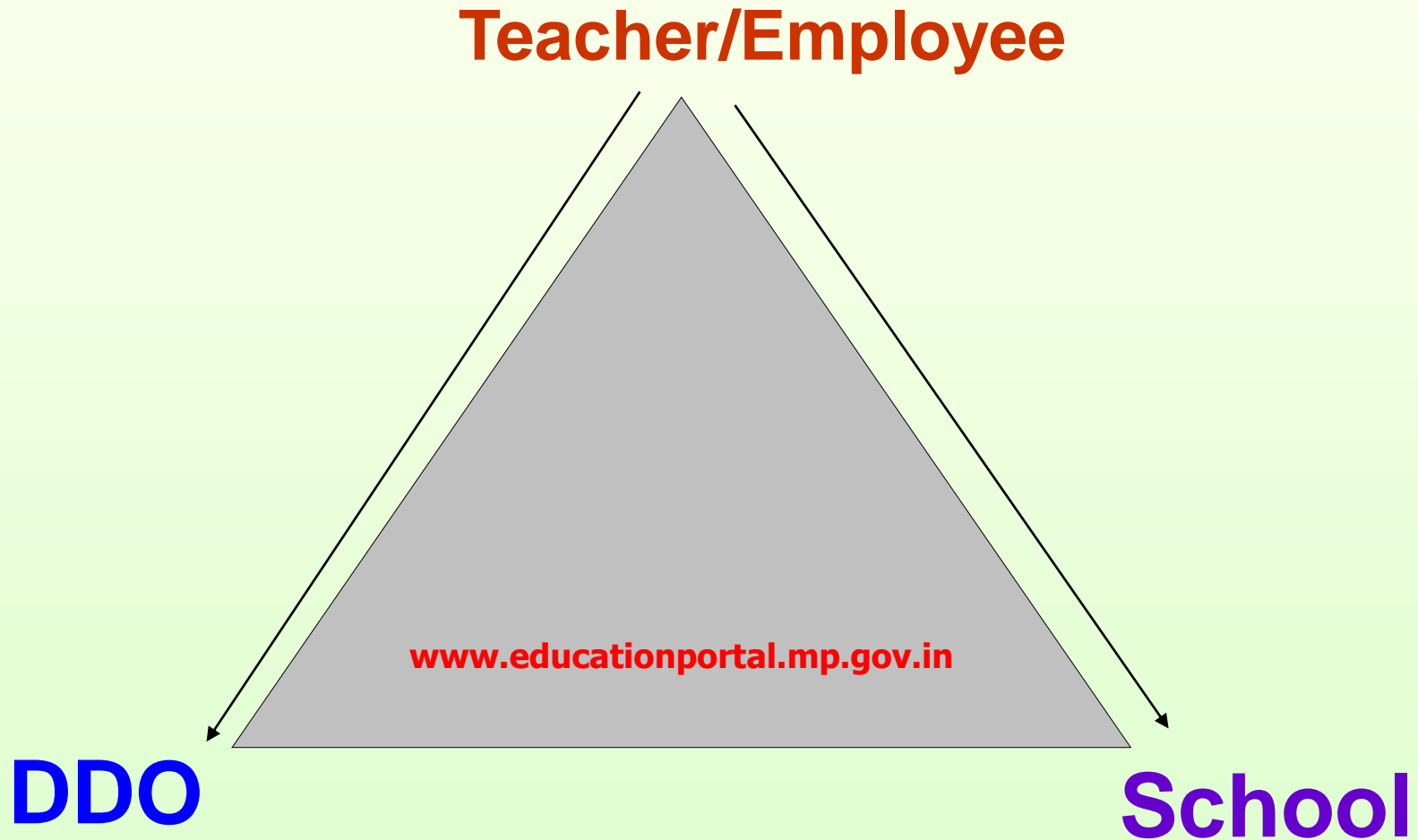
- **Non-Accessibility of database to**
 - **Administrators/DDOs/Planners**
 - **All Stakeholders**

Solution - facilitated by Portal

Online Education Portal developed in such a way which allows :

- **All Stakeholders can generate dynamic Analytical reports (On-the-Fly) without any password**
- **Administrators update, process, get reports using respective password**

Education Portal Structure



Teacher's Unique-ID is mapped with their Place of Posting i.e DISE Code and DDO Code

Portal Design and Architecture

Common Platform

for

School Education

related

Issues, Subjects, Application Software

and

Single Source of Authentic and Live Information

Portal Design and Architecture

Focus

on

Capturing the basic transactions of the process

Generate of all desired reports on the fly

&

Eliminate Repetitive processes

Portal Design and Architecture

- Role based system
- Single – sign on for all applications
- The user is allowed to use of various modules and its functions as per the role & authorization.
- Role can be Admin, Approver, Data Entry
- Authority – DDO, DEO, DPC, BEO, BRC, Public
- Scalable architecture to accommodate more applications and users (APR,NPS,Pratibha Parva etc.)
- Flexibility of adding more Roles, authorities as per the requirement (Monitoring of Court Cases)

Portal Design and Architecture

- Web-based, online system
- Captures transactions
- Dynamic and Database driven
 - All reports and queries are dynamically calculated and displayed on the fly.
- Can be accessed 24X7 from anywhere
 - From School, Home, Internet cafe or any where using internet facility
- Each and every transaction/operation is logged
- All kinds of usage reports and statistics are available on the fly

Portal Design and Architecture

Inter-connected Database of Core Entities and Layers and their mappings

- Districts
- Blocks
- DDOs
- Office and School Types
- JSKs
- Schools and Offices
- Designations
- Teachers/Staff

Portal Design and Architecture

Login-Passwords provided to

- 3500 DDOS/HSS Principals
- District Education Officers
- District Project Officers
- Blocks – BEO, BRC
- All KGBV Wardens
- Sections of RSK/DPI/CTD
- All Civil Engineers and officers who conduct inspections
- More than 3.50 Lakhs Teachers/Employee

Portal – Modules

- Online Payroll Application
- Guest Teachers deployments
- HRMIS – E Service Book
- Portal Application for Content Management
- Quality Improvement -Pratibha Parva
- Registration for Various Awards - Teacher's, Inspire
- Civil Works Management and Monitoring
- Schools Inspections – Monitoring, Follow-up & Management
- Right to Education Act 2009

Portal – Modules

- VER, Child Tracking, Enrolment ,Out of School Children (OOSC) management - Registration, Follow-up and childwise Tracking
- Child With Special Needs (CWSN)- Registration, Assistance and Tracking
- Free Text Books Distribution System
- Free Cycle Distribution System:- Student name wise Information
- Free Uniform & Scholarships
- KGBV Module:- Student's name wise Information

Online Services to Teachers/Staff

- Allotment of a unique - ID to be used for all official matters.
- Timely payment of salaries.
- Online availability of pay-details, pay-slips and other details.
- Online Service Record (E- Service Book)
- Online Counseling after promotion.
- Online registration, follow-up and redressal of teacher's grievances .
- Online availability of all orders, circulars, training announcements, Learning Resources
- Online availability of staff position in other schools for planning/requesting the transfers
- Teacher Portal

Online Pay Roll- Services to DDOs

- Automation of various Processes
- Effort-less and Online preparation and generation of all pay-bills and related schedules cut down efforts on repetitive manual work.
- Elimination of existing repetitive and time-consuming manual system



District: JABALPUR
 Payment Authority: Bargi, Jabalpur Principal, Govt HSS Bargi, Jabalpur (1812003038)
 Bill No: 1
 Month & Year: December 2009 [Bill Generation Time]-27/12/2009 16:12

PAY - BILL



| SNo | Name of the Employee Designation Treasury Code Unique ID/GPFNo | Basic 50%/PB* IR** | DA HRA CA CCA | Total Payments | GPF GIS GPF Adv. Inst./T.Inst | H.Rent Prof. Tax Inc.Tax | Recovery | Total Deductions | Net Payments | Bank Name Branch Name Account No |
|--|---|--------------------------|------------------------|-------------------|--|--------------------------------|----------|---------------------|-----------------|---|
| | | | | | | | | | | |
| School/Office/Institute: Govt. H.S.S. Boys Bargi(23390177703) | | | | | | | | | | |
| 1 | Indu Mishra | 25090 | 5793 | 36586 | 1850 | 0 | 0 | 3150 | 33436 | State Bank of India Bargi 11689950297 |
| | Principal HSS | 5400 | 303 | | 400 | 900 | | | | |
| | 181002522 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | |
| | AB2560/184553 | | 0 | | 0/0 | | | | | |
| 2 | Jyotsana Dubey | 17920 | 4203 | 26546 | 2000 | 0 | 0 | 3300 | 23246 | State Bank of India Bargi 11689949918 |
| | Sr. Lect | 4200 | 223 | | 400 | 900 | | | | |
| | 320004067 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | |
| | AB2561/362885 | | 0 | | 0/0 | | | | | |
| 3 | Omprakash Mishra | 16760 | 3868 | 24440 | 1300 | 0 | 0 | 2600 | 21840 | State Bank of India Bargi 11689940948 |
| | Sr. Lect | 3600 | 212 | | 400 | 900 | | | | |
| | 010004012 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | |
| | AB2562/315463 | | 0 | | 0/0 | | | | | |
| 4 | Neelam Tiwari | 16250 | 3886 | 24539 | 1250 | 0 | 0 | 4050 | 20489 | State Bank of India Bargi 11689930338 |
| | Sr. Lect | 4200 | 203 | | 400 | 900 | | | | |
| | 181003102 | 0 | 0 | | 1500 | 0 | | | | |
| | AB2563/322665 | | 0 | | 0/0 | | | | | |
| 5 | Chabbilal Vishwakarma | 16030 | 3730 | 23559 | 0 | 0 | 0 | 1200 | 22359 | State Bank of India Bargi 11689924256 |
| | Teacher (UDT) | 3600 | 199 | | 200 | 1000 | | | | |
| | 181002807 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | |
| | AB2565/242445 | | 0 | | 0/0 | | | | | |
| 6 | Ramesh kumar Jhariya | 14920 | 3519 | 22225 | 1200 | 0 | 0 | 2300 | 19925 | State Bank of India Bargi 11689931795 |
| | Teacher (UDT) | 3600 | 186 | | 200 | 900 | | | | |
| | 181003405 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | |
| | AB2566/256524 | | 0 | | 0/0 | | | | | |
| | Abdul Hafiz khan | 15660 | 3659 | | 1500 | 0 | 0 | | | State Bank of India |

E-Service Book

| | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------------|---|
| यूनिफ़ॉर्म ID | AB2940 | Print Service Book | |
| नाम | RAJBALA GUPTA [राजबाला गुप्ता] | | |
| पिता/पति का नाम : | ARUN KUMAR GUPTA | | |
| पद : | Lecturer | विषय | |
| स्कूल का नाम | Govt. H.S.S. Adhartal | | |
| मुग़तान प्राधिकृत अधिकारी का नाम | [1812003029] ADHARTAL, JABALPUR PRINCIPAL GOVT HSS ADHARTAL, JABALPUR | | |
| जन्म तिथि | 27/03/1960 | लिंग : महिला | |
| जाति | सामान्य | ऊँचाई (फ़िट में) : 5.3 | |
| उप-जाति : | | | |
| पहचान चिह्न : | MOLE ON A NACK | रक्त समूह : AB + | |
| वैकलांग : | नहीं | | |
| जी. पी. एफ. नंबर (GPF No.) : | ED/352243 | पैन नंबर(PAN No.) : AEKPG3599L | कर्मचारी ट्रेजरी कोड (Employee Treasury Code) : 182011975 |
| Hobbies : Writing, Cultural, | | | |



क्या सर्विस पुस्तिका का प्रथम पेज प्रमाणित है ? : हाँ

प्रमाणित दिनांक (तिथि/माह/वर्ष) 20/08/1987

[Click here to View Date of Birth Certificate](#) | [Click here to View First Page of Service Book](#) | [Click here to View Second Page of Service Book](#)

Address

| | | | |
|---------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| वर्तमान पता : | H.NO.1170 GARHAPHATAK JABALPUR M.P. | | |
| स्थायी पता : | H.NO.1170 GARHAPHATAK JABALPUR M.P. | | |
| जिला | JABALPUR | मोबाईल नंबर : 9425829144 | ई-मेल : उपलब्ध नहीं है |

Marital Status and Spouse Details

विवाहित : हाँ पति/पत्नी का नाम : ARUN KUMAR GUPTA

- Not a Scanning of present Service Book, information is available in a database. Scanned copy of critical documents (Appt Order etc.)
- This information is used to generate various type of HR Reports

E-Service Book

State Education Portal of Madhya Pradesh Government - Online E-service Book Of teachers/Staff o - Windows Internet Explorer

http://educationportal.mp.gov.in/ESB/Employee_List.aspx?M=E

File Edit View Favorites Tools Help

McAfee

Windows Live Hotmail State Education Portal ... X

Module Home Portal Home [neeraj] - January 2010

HR-MIS Civil Works Enrollments Monthly Tests e-Service Book Inspections OOSC VER Grievances CWSN Analysis School Cycle DMS Online Transfer

Home e-Service Book Verifications Summary Help

नई सेवा पुस्तक बनाएँ / सेवा पुस्तक प्रविष्टियों का संपादन करें Create / Edit E-service Book

| | |
|--|--|
| व्यक्तिगत जानकारी | Details of Employee/ कर्मचारी का विवरण |
| शैक्षणिक योग्यता, अभिरुचि क्षेत्र एवं अन्य योग्यता | यूनिक आई.डी. / नाम / पद : AA4667 / GOVIND SINGH BHAT / Guruji |
| पुरस्कार/सम्मान का विवरण | स्कूल / संस्था / कार्यालय : UEGS MAINA PURA (NAJEERABAD) |
| प्रशिक्षण का विवरण | भुगतान अधिकारी : NAJEERABAD, BERASIA, PRINCIPAL, GOVT. HSS |
| स्रोत समूह का विवरण | HELP/ सहायता के लिये |
| वेतनमान सम्बंधी विवरण | इसके माध्यम से डीडीओ कर्मचारियों की निम्न जानकारी का विवरण जैसे-व्यक्तिगत जानकारी, शैक्षणिक योग्यता, अभिरुचि क्षेत्र एवं अन्य योग्यता, पुरस्कार/ सम्मान का विवरण, प्रशिक्षण, स्रोत समूह, वेतनमान, पदोन्नति, जन्म प्रमाण-पत्र, नियुक्ति-पत्र एवं फोटो, पदस्थापना, वार्षिक वेतन वृद्धि, नामांकन, अनुशासनात्मक कार्रवाई / दंड का विवरण, असाधारण / विशेष अवकाश का विवरण आदि भर सकते हैं! उपरोक्त कर्मचारी से संबंधित जानकारियों को भरने के लिये कृपया संबंधित विवरण या संबंधित Link (बाईं तरफ/ Left Side) पर क्लिक करें! |
| पदोन्नति सम्बंधी विवरण | |
| जन्म प्रमाण-पत्र, नियुक्ति-पत्र एवं फोटो | |
| वर्तमान पदस्थापना आदेश | |
| पदस्थापना का विवरण | |
| वार्षिक वेतन वृद्धि का विवरण | |
| नामांकन विवरण | |
| अनुशासनात्मक कार्रवाई / दंड का विवरण | |
| असाधारण / विशेष अवकाश,अनाधिकृत अनुपस्थिति का विवरण | |
| विशेष वेतन वृद्धि आदेश | |
| सर्विस पुस्तिका का प्रथम पेज अपलोड करें | |
| सर्विस पुस्तिका का दूसरा पेज अपलोड करें | |
| नामांकन पेज अपलोड करें | |
| अवकाश का विवरण (Leave Record) | |

Portal – Civil Works

- Online database of civil works construction under SSA being carried out in various schools under various schemes.
- All works categorized as per types and mapped with DISE Code of schools
- Administrative/Technical sanction, photographs of all the civil-works
- Mapping with Sub-engineer
- progress of all the works are being captured.
- Engineers performance measured on the basis of portal report
- Analytical reports facilitate
 - Online monitoring and analysis of updations all works.
 - Social audit
 - Transparency

Portal – Content Management Feature

Any valid user can upload any of the portal contents of his section/office in the respective category and the portal and its home page shall be updated accordingly.

No dependency on any single officer for updating/adding the information

Out of School (OOS) Children

- Registration of OOS Children with their profile
- Continuous tracking of follow-up efforts made by the concerned authorities for their enrollment and mainstreaming.
- Common public can also report an out of school child for mainstreaming.
- Analysis of reasons for OOS

Children With Special Needs (CWSN)

- Registration of Children with Special Needs
- Details of their medical examination and assistant extended to the CWSN is captured to facilitate the analysis and assistance to needy.

Kasturba Gandhi Valika Vidhyalaya(KGBV)

- Name wise information all Student studying in KGBV and Staff are available on Education Portal

कस्तूरबा गांधी बालिका विध्यालय/ बालिका छात्रावास



कस्तूरबा गांधी बालिका विध्यालय

कस्तूरबा गांधी बालिका विध्यालय के पारदशी संचालन के लिए ऑनलाइन पोर्टल



होम

उद्देश्य

योजना

प्रवेश

सुविधाएं

मॉनिटरिंग

उपलब्धियां

सपर्क

सुझाव

आदेश

संचालन निर्देश

बजट

गतिविधियां

समाचार

नवाचार

फोटो

Administration

Social Audit

- ▶ List of Registered KGBV
- ▶ List of Hostels
- ▶ List of Beneficiary Girls
- ▶ Summary of Registered KGBV
- ▶ Summary of Registered Girls

Welcome To Portal



The scheme is being implemented in 27 States/UTs namely: Assam, Andhra Pradesh, Arunachal Pradesh, Bihar, Chhattisgarh, Dadar & Nagar Haveli, Delhi, Gujarat, Haryana, Himachal Pradesh, Jammu and

Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya (KGBV) is a scheme launched in July 2004, for setting up residential schools at upper primary level for girls belonging predominantly to the SC, ST, OBC and minority communities. The scheme is being implemented in educationally backward blocks of the country where the female rural literacy is below the national average and gender gap in literacy is above the national average. The scheme provides for a minimum reservation 75% of the seats for girls belonging to SC, ST, OBC or minority communities and priority for the remaining 25%, is accorded to girls from families below poverty line.

Services to Students & Parents

- Online availability of various welfare schemes of the Government and the procedure to be followed for availing the same.
- Online mechanism for submission of Questions and problems to be answered by Subject experts.
- View the details of the teachers and other related staff available at the school
- View the details of the infrastructure and facilities available at the school
- Resources for Effective learning by students
- Enhancing achievement levels of students

ऑनलाइन पाठशाला

HOME

ऑनलाइन पाठ्य-पुस्तकें

मल्टीमीडिया

जिज्ञासा

मॉडल परीक्षा प्रश्न पत्र

ज्ञान सागर

छात्रवृत्ति

सुझाव

Next Page

Previous Page

बीजगणित(ALGEBRA)

$A^2 - B^2 = (A+B)(A-B)$

$(A+B)^2 = A^2 + B^2 + 2AB$

आइए आगे

क्षेत्रफल AREA

क्षेत्रफल की समझ

साफ द्वारा क्षेत्रफल

मात्रकों में समन्वय

शिक्षक के विवे

औसत की कहानी

औसत की समझ

औसत पर प्रश्न

अभ्यास

भोजन का परिरक्षण

रासायनिक क्रियाएँ क्यों? कैसे?

ग्रहण

परिवर्तन

सूर्यो

चर्यग्रहण

ग्रहण क्यों? **चंद्र अपने अंधा सौरमंडल** चंद्रग्रहण

हम भारत के नागरिक We the People of India

भारत का मान

भारत की भाषा

भारत के राज्य

भारत का धर्म

भारत का राष्ट्र

मेरी मंजिल कहीं Know your Talent

मेरी मंजिल कहाँ

HEAD START

छात्रों के लिए ऑनलाइन पाठ्य-पुस्तकें

कक्षा-1

कक्षा-2

कक्षा चुनें : कक्षा छठवीं ▼

पुस्तक का नाम चुनें : - Select - ▼

माध्यम चुनें : - Select - ▼

पाठ्य-पुस्तकें देखें

कक्षा-3

कक्षा-4

पाठ्य-पुस्तकों की सूची

कृपया ध्यान दें :

1. पाठ्य-पुस्तकों की सूची देखने के लिये बाईं तरफ (Left Side) की कक्षा-1 से लेकर कक्षा-10 तक की सूची में से संबंधित कक्षा पर क्लिक करें या संबंधित कक्षा चुनें!

2. अध्याय पढ़ने के लिए पाठ्य-पुस्तकों की सूची में से संबंधित पाठ्य-पुस्तक के नाम पर क्लिक करें!

कक्षा-5

कक्षा-6

कक्षा-7

कक्षा-8

कक्षा-9

कक्षा-10

| क्रमांक | पाठ्य-पुस्तकों की सूची |
|---------|------------------------|
| 1 | सुगम भारती |
| 2 | इंग्लिश रीडर |
| 3 | सहायक वाचन |
| 4 | गणित |
| 5 | विज्ञान |
| 6 | सामाजिक विज्ञान |
| 7 | संस्कृत |

छात्रों के लिए ऑनलाइन पाठ्य-पुस्तकें

वापस ज

कक्षा का नाम : कक्षा छठवी

पुस्तक का नाम : सुगम भारती

माध्यम : सभी

कृपया ध्यान दें : निम्न अध्यायों को पढ़ने के लिए संबंधित अध्याय / Lesson के नाम पर क्लिक करें

| क्रमांक | अध्यायों की सूची |
|---------|------------------|
| 1 | Lesson-1 |
| 2 | Lesson-2 |
| 3 | Lesson-3 |
| 4 | Lesson-4 |
| 5 | Lesson-5 |
| 6 | Lesson-6 |
| 7 | Lesson-7 |
| 8 | Lesson-8 |
| 9 | Lesson-9 |
| 10 | Lesson-10 |
| 11 | Lesson-11 |
| 12 | Lesson-12 |
| 13 | Lesson-13 |
| 14 | Lesson-14 |
| 15 | Lesson-15 |
| 16 | Lesson-16 |
| 17 | Lesson-17 |
| 18 | Lesson-18 |
| 19 | Lesson-19 |
| 20 | Lesson-20 |
| 21 | Lesson-21 |
| 22 | Lesson-22 |

RTE- Services to Private School

- Online Registration of Private Schools Details under RTE
- Online mechanism for
 - Submission of Inspection details by Block Elementary Education Officer
 - Granting Recognition by DEO based on RTE norms
- Recognition Certificate generates through Portal.
- Online view of infrastructure/facilities/Seats/Fee structure and Recognition Certificate
- Online Reimbursement of Fee of Children of Disadvantage group admitted under RTE



The Right of Children To Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009

The Act notifies that it is a legally enforceable duty of the Centre and the States to provide free and compulsory education.


Online portal to facilitate effective implementation of The RTE Act in Madhya Pradesh




Welcome to online portal to facilitate the effective implementation of the RTE Act, 2009 in Madhya Pradesh. The portal includes an online work flow system has been designed and developed with the objective to automate the processes involved in granting recognition of Non Government Schools Under The RTE, Act in a transparent manner. All non-government schools have to use this system to apply online for the recognition under The RTE, Act 2009. They can also track status of their applications and download the recognition certificate online. This system shall facilitate the faster disposal of applications in a transparent manner minimize delays at various levels as the details of the pendency at all levels shall be available online. The applications along with complete details of all schools including their infrastructure, facilities, fees being charged, staff profile, photographs and all related documents shall also be available online to public for social audit. The schools and public shall also be able to view the remarks made by the inspecting authority and the reasons of rejection and objection, if any. All schools shall generate login/password after the registration of their profile. After basic registration, the school will have to enter all mandatory details and then send the complete application with all required documents to BRCC who is ex-officio Block Elementary Education Officer (BEEO). After sending to BRCC, editing of the application forms shall not be possible. Schools will have to generate the print-out of the application from the portal and submit it to the concerned officer for further necessary action. Scanned copies of all the required supporting documents also need to be uploaded. No action shall be taken on applications that are incomplete in any respect.

निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अंतर्गत प्रदेश में संचालित कक्षा 1-8 तक के समस्त गैर शासकीय विद्यालयों के पंजीयन एवं मान्यता प्रदान करने की प्रक्रिया ऑनलाईन किया जा रहा है। इस प्रक्रिया में विकास खण्ड प्रारंभिक शिक्षा अधिकारी एवं जिला शिक्षा अधिकारी को निरीक्षण उपरांत आवश्यक प्रविष्टियां ऑनलाईन रूप से अपने स्वयं के पासवर्ड से अपलोड होगी। इस कार्य के लिये विकास खण्ड प्रारंभिक शिक्षा अधिकारी एवं जिला शिक्षा अधिकारी को पृथक से लॉगिन-आई.डी. तथा पासवर्ड उनके रजिस्टर्ड मोबाईल नम्बर पर पासवर्ड भेजा जाना प्रस्तावित है।

[.More About](#)

 सुझाव / Suggestions

 सुझाव देखें / View Suggestions

▼ Apply for Recognition

शिक्षा का अधिकार कानून

वंचित समूह और कमजोर वर्ग के बच्चों की प्रायवेट स्कूलों की प्रथम कक्षा में निःशुल्क प्रवेश की व्यवस्था

Register Your School

(To get Registration Number and Password)

Login

(Registered Users, that already have Registration Number and password)

BEEO Office

DEO Office

- Circulars**
- Act, Rules, Norms**
- News**
- About RTE Act-2009**

- 
[निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम \(RTE\)के क्रियान्वयन के लिए मैदानी स्तर पर विकासखण्ड अकादमिक समन्वयक एवं जनशिक्षक की पदस्थापना के संबंध में - Administration \(26.07.11\) - Viewed 4023 times](#)
- 
[Gradation list of BAC & CAC district Shahdol - RTE\(25.07.11\) - Viewed 1000 times](#)
- 
[वैदिक पाठशालाओं एवं मदरसों की मान्यता व वंचित समूह एवं कमजोर वर्ग के बच्चों को न्यूनतम 25 प्रतिशत निःशुल्क प्रवेश के संबंध में \(RTE\) - RTE\(21.07.11\) - Viewed 1681 times](#)
- 
[निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम \(RTE\)प्रायवेट स्कूलों की मान्यता के संबंध में - RTE\(18.07.11\) - Viewed 3059 times](#)
- 
[निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम\(RTE\)के तहत समस्त स्कूलों में कक्षा 01 में अथवा कक्षा 01 से पूर्व प्रवेशित कक्षा में न्यूनतम 25 प्रतिशत सीटें वंचित समूह एवं कमजोर वर्ग हेतु उपलब्ध कराये जाने के संबंध में - RTE\(12.07.11\) - Viewed 2456 times](#)
- 
[विधान सभा अतारंकित प्रश्न क्र. 2203 :- सागर जिले में शिक्षा गारंटी कानून के तहत निजी शालाओं में प्रवेश वावत - RTE\(11.07.11\) - Viewed 1002 times](#)

RTE- Recognition of Private School

Process Applications - BEO

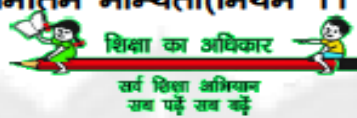
(E) अधोसंरचना का विवरण

वापस

| (चेक-बॉक्स में टिक करें) | कक्ष | Rooms as per RTE | पोर्टल में दर्ज़े/Entered in Portal | | वास्तविक स्थिति/Actual Status | |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| | | | संख्या | औसत आकार (वर्ग फीट में) | संख्या | औसत आकार (वर्ग फीट में) |
| <input checked="" type="checkbox"/> | No of Class Rooms being used upto Class 8th कक्षा आठवीं तक उपयोग में आ रहे कक्षा कक्ष | | 8 | 8000 | 7 | 7000 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Office Room cum Store Room cum Headmaster Room कार्यालय कक्ष-सह-भण्डार कक्ष-सह-प्रधानाध्यापक कक्ष | | 2 | 5000 | 1 | 4000 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Kitchen cum Store भोजनालय-सह-भण्डार | | 2 | 5000 | 1 | 1000 |

उपरोक्त दर्ज़े अधोसंरचना का विवरण को सुरक्षित करें

प्ररूप 3 -अनंतिम मान्यता(नियम 11 (5) देखिए)



कार्यालय, जिला शिक्षा अधिकारी (NARSINGHPUR), मध्यप्रदेश

दूरभाष:

फैक्स:

ई-मेल:

क्रमांक: - 402591
प्रति,

दिनांक:- 19/07/2011

प्रबंधक,

(Saraswati Shishu Mandir Shahpur)

विषय: निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 की धारा 18 के प्रयोजन के लिए निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार नियम, 2010 के नियम 11 के उपनियम (6) के अधीन स्कूल के लिए अनंतिम मान्यता प्रमाण पत्र।

महोदय/महोदया,

आपके आवेदन पत्र दिनांक 02/05/2011 तथा इस संबंध में स्कूल से पश्चातवर्ती पत्र व्यवहार/ निरीक्षण के संदर्भ में, मैं आपकी स्कूल -Saraswati Shishu Mandir Shahpur, At Post- Shahpur Teh.- Gadarwara Distt-Narsinghpur को कक्षा प्री प्राइमरी-केजी-1 से कक्षा आठवीं तक के लिए दिनांक 19/07/2011 से 31/03/2013 तक की कालावधि के लिए अनंतिम मान्यता प्रदान करता हूँ।

उपरोक्त स्वीकृति निम्नलिखित शर्तों की पूर्ति के अधीन होगी:-

- मान्यता विस्तारित नहीं होगी तथा कक्षा 8 से आगे की मान्यता/संबद्धता की कोई बाध्यता किसी भी रूप में विवक्षित नहीं होगी।
- स्कूल निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 (उपाबंध 1) तथा निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार नियम, 2010 (उपाबंध 2) के उपबंधों का पालन करेगा।
- स्कूल, अपने पड़ोस की सीमा के वंचित समूह तथा कमजोर वर्ग के बालको को कक्षा 1 में न्यूनतम 25 प्रतिशत प्रवेश देगा। उस दशा में, स्कूल यदि सहायता प्राप्त स्कूल है तो इसमें प्रवेशित बालको को उस अनुपात में निःशुल्क और अनिवार्य प्रारंभिक शिक्षा देगा जिस रूप में उसके वार्षिक आवर्ती व्यय को पूरा करने हेतु इस प्रकार वार्षिक आवर्ती सहायता या अनुदान प्राप्त होता है किंतु यह न्यूनतम पच्चीस प्रतिशत के अधीन होगा बशर्ते कि जहां स्कूल पूर्व स्कूल (प्रि स्कूल) शिक्षा दी जाती है वहां अधिनियम की धारा 12 की उपधारा (1) के खण्ड (क) से (ग) के उपबंध प्रि-स्कूल में प्रवेश के लिए लागू होंगे।
- पैरा 3 में निर्दिष्ट बालको के लिए स्कूल को अधिनियम की धारा 12 (2) के अनुसार व्यय की प्रतिपूर्ति की जाएगी तथा ऐसी प्रतिपूर्ति प्राप्त करने के लिए स्कूल को पृथक् से बैंक खाता उपलब्ध कराना होगा।
- सोसाइटी/स्कूल कोई भी कॅपिटेशन फीस का संग्रह नहीं करेगा तथा बालक या उसके पालक या अभिभावक के साथ किसी छानबीन प्रक्रिया को नहीं अपनाएगा।
- स्कूल किसी भी बालक को प्रवेश देने से इंकार नहीं करेगा-
 - (क) आयु के सबूत के अभाव में;
 - (ख) यदि प्रवेश के लिए विहित की गई विस्तारित कालावधि के पश्चात् ऐसा प्रवेश चाहा गया है;
 - (ग) धर्म, जाति या सम्बंध, उन्मत्तता या दूबर्तों से किसी भी आधार पर।

School Recognition Certificate generated and downloaded from Education Portal [www.educationportal.mp.gov.in]

- स्कूल द्वारा अधिनियम की धारा 19 में विनिर्दिष्ट स्कूल के मानक एवं मापदण्ड बनाए रखे जाएंगे। अंतिम निरीक्षण के समय स्कूल में उपलब्ध सुविधाएँ निम्नानुसार पाई गयीं: सुविधाएँ

| | सुविधाएँ | पोर्टल में दर्ज | वास्तविक स्थिति |
|----|---|-----------------|-----------------|
| 8 | स्कूल के भवन की स्थिति | स्वयं का भवन | स्वयं का भवन |
| 9 | स्कूल का कुल क्षेत्रफल (वर्ग फीट में) | 15246 | 15246 |
| 10 | स्कूल का निर्मित क्षेत्रफल (वर्ग फीट में) | 900 | 900 |
| 11 | खेल मैदान का क्षेत्रफल (वर्ग फीट में) | 14346 | 14346 |

ड. अधोसंरचना का विवरण

| | कक्ष | Rooms as per RTE | पोर्टल में दर्ज | | वास्तविक स्थिति | |
|---|--|------------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|
| | | | संख्या | औसत आकार (वर्ग फीट में) | संख्या | औसत आकार (वर्ग फीट में) |
| 1 | कक्षा आठवीं तक उपयोग में आ रहे कक्षा कक्ष | | 7 | 225 | 3 | 225 |
| 2 | कार्यालय कक्ष-सह-भण्डार कक्ष-सह-प्रधानाध्यापक कक्ष | | 1 | 225 | 1 | 100 |
| 3 | भोजनालय-सह-भण्डार | | 0 | 0 | 0 | 0 |

च. अन्य सुविधाएँ

| | अन्य सुविधाएँ | पोर्टल में दर्ज | वास्तविक स्थिति |
|----|--|-----------------|-----------------|
| 1 | क्या सभी सुविधाओं तक पहुंच बाधा रहित है हां/नहीं | हाँ | हाँ |
| 2 | पठन पाठन सामग्री (हस्ताक्षरित सूची अपलोड करें) | हाँ | हाँ |
| 3 | खेलकूद एवं खेल उपकरण (हस्ताक्षरित सूची अपलोड करें) | हाँ | हाँ |
| 4 | पुस्तकों की संख्या | 50 | 50 |
| 5 | पत्रिकाएं/समाचार पत्र | 1 | 1 |
| 6 | पेयजल सुविधा का प्रकार | Hand Pump | Hand Pump |
| 7 | पेयजल सुविधा की संख्या | 1 | 1 |
| 8 | शौचालय का प्रकार (भारतीय/पश्चिमी/नहीं) | Indian | Indian |
| 9 | लड़कों के लिए पृथक शौचालयों की संख्या | 1 | 0 |
| 10 | लड़कियों के लिए पृथक शौचालयों की संख्या | 1 | 1 |
| 11 | विकलांग बच्चों के लिए उपयुक्त शौचालयों की संख्या | 0 | 0 |
| 12 | क्या अग्नि सुरक्षा प्रणाली उपलब्ध है ? हां/नहीं | हाँ | नहीं |

- लेखे संपरीक्षित किए जाएंगे तथा चार्टर्ड एकाउन्टेंट द्वारा सत्यापित होंगे और उचित लेखा विवरण नियमों के अनुसार तैयार होगा। प्रत्येक लेखाओं के विवरणों की एक प्रति प्रतिवर्ष जिला शिक्षा अधिकारी को भेजी जाएगी।

RTE- Reimbursement of Fees to Private School

| Personal Details | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| First Name | Ajay |
| Last Name | Meshram |
| Father's Name | D.P. Meshram |
| Gender | Male |
| Date of Birth | 01/02/2006 |
| Contact Details | |
| Address | Ward No-17, Ambedkar Nagar, Seoni |
| Residence of student | ग्रामीण/Rural |
| State | Madhya Pradesh |
| Admission Details | |
| Scholar Number | 346367 |
| Date of Admission | 06/07/2011 |
| Admitted Class | Pre Primary Nursery |
| Academic Year | 2011-2012 |
| Category Details | |
| Category | SC |
| Does student have BPL card | Yes |
| Whether the child is a CWSN | Yes |
| Category Certificate Number | 34566 |
| Category Certificate Date | 01/02/2000 |
| BPL Card Number | 5677 |
| BPL Card Date | 17/02/2009 |
| CWSN Certificate Number | 555 |
| CWSN Certificate Date | 13/02/2011 |
| Save Details | |
| Reset Form | |

Apart of above child wise data School also provide following information :
1. Fee Structure 2. Bank Details

RTE- Reimbursement of Fees to Private School

Focus on Process Automation and Minimising Human Intervention

| Class Name | School Reports (Child wise) Students admitted with 75% Attendance as per School proposal [A] | DPC Reports (Total Numbers) Students Admitted As per DPC Report [B] | Sanctioned Number of Students to be sanctioned [C] |
|------------------|--|--|--|
| Nursery/ KG-1 | | | |

Rules to Calculate Eligible Number of Children and Fee
Enrolment[C] Minimum ([A] and [B])

Amount to be reimbursed to School = Minimum(School, Govt.)

Portal generates Bank Advice based on above information

RTE- Reimbursement of Fees to Private School

District :

Academic Year :

Block :

Show sanction details

| S.No | DISE Code | Recog Status | School | Proposal Locking date | Enrollment as reported by School | | | | Total Enrollment as reported by DPC | Total sanction Students | Fee Reported by School | | | | Total sanction Amount | Bank A/C Title | Bank | Branches | IFSC Code | Account No |
|-------|-------------|--------------|----------------------|-----------------------|----------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|------|------|-------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------|-------------|------------|
| S.No. | | | | | NurseryKG1KG2First | | | | | | Nurs. | KG1 | KG2 | First | Total | | | | | |
| 1 | 23360117104 | Recognize | AADARSH SHISHU VIHAR | 27/02/2012 | 0 | 8 | 0 | 0 | 15 | 8 | 2000 | 2000 | 2200 | 2500 | 16000 | shaving | CENTRAL BANK OF INDIA | HARDA | CBIN0281358 | 3168018201 |
| 2 | 23360117104 | Recognize | AADARSH SHISHU VIHAR | 11/06/2013 | 0 | 8 | 0 | 0 | 15 | 8 | 2000 | 2000 | 2200 | 2500 | 16000 | shaving | CENTRAL BANK OF INDIA | HARDA | CBIN0281358 | 3168018201 |
| 3 | 23360117104 | Recognize | AADARSH SHISHU VIHAR | 27/02/2012 | 0 | 8 | 0 | 0 | 15 | 8 | 2000 | 2000 | 2200 | 2500 | 16000 | shaving | CENTRAL BANK OF INDIA | HARDA | CBIN0281358 | 3168018201 |
| 4 | 23360117104 | Recognize | AADARSH SHISHU VIHAR | 11/06/2013 | 0 | 8 | 0 | 0 | 15 | 8 | 2000 | 2000 | 2200 | 2500 | 16000 | shaving | CENTRAL BANK OF INDIA | HARDA | CBIN0281358 | 3168018201 |
| 5 | 23360117104 | Recognize | AADARSH SHISHU VIHAR | 27/02/2012 | 0 | 8 | 0 | 0 | 15 | 8 | 2000 | 2000 | 2200 | 2500 | 16000 | shaving | CENTRAL BANK OF INDIA | HARDA | CBIN0281358 | 3168018201 |

School Inspections

- All Inspecting officers can enter the details of the inspections carried out by them.
- The problems related to absent teachers, short attendance, textbook related problems reported by the inspector are made available to the concerned authority for necessary follow-up action.
- State-level/district-level/block level and school level analysis and monitoring of various types of issues/problems and follow up action taken by the concerned authority.

Initiative for Quality improvement

“Pratibha Parv”



Education Portal

Pratibha Parv : Initiative for Quality improvement

- Pratibha Parv was launched in Madhya Pradesh in 2011-12.
- A comprehensive and holistic assessment program to assess and evaluate:
 - Achievement level of students
 - School activities
 - Existing infrastructure of schools
 - All 1.12 lac schools assessed twice in a year for the past 2 year.
 - Over 1 crore children covered in schools

Pratibha Parv : Objectives

- To assess the academic performance of students and track it at regular intervals at Elementary Education level
- To ensure improvement in education's quality in primary & upper primary schools.
- To bring awareness in teachers and general public for quality education.
- To assess the overall infrastructure .
- To verify availability and use of school facilities
- To provide social audit opportunity and develop a sense of educational ownership in society.

Pratibha Parv :Areas of Assessment

A) Academic Areas:

- Status of the completion of curriculum
- Status of homework and its checking
- Identification of A, B, C, D and E grade Students, Subject, Class and Schools
- Special coaching and strategies for them



B) School Activities

- Organisation of assembly
- Special Mid-day meals serving,
- Personal hygiene of the student
- General knowledge of the student
- Completion of the syllabus
- Celebration of national festivals and other events e.g. Children's day etc.
- Attendance of students (Reported and actual)
- Maintenance of school records

Pratibha Parv : Strategy

•Implementation in two phases:

- Phase I : In the presence of Departmental officers as internal evaluation
- Phase II: In the presence of class I & II officers of all Department as external evaluation

In 2012-13:

- First phase organized :Nov. 2012
- Second phase organised :March 2013

Status:

- Number of schools covered : 1,12,788
- Number of children assessed : 97,61,900
- No. of 3rd party assessors : 35,145

Results:

- Results of Pratibha Parv available on MP education portal in the form of:
 - District-wise, Block-wise, School-wise, Class-wise, Subject-wise, Grade-wise reports
 - Result data/findings accessible to all the stakeholders



School Activites Detail- Block wise report

| बिन्दु | क्रमांक | विवरण | प्रधानाध्यापक का उत्तर (Yes/हाँ) | सत्यापनकर्ता अधिकारी का अभिमत (Yes/हाँ) |
|---|---------|--|----------------------------------|---|
| 1. प्रार्थना सभा की स्थिति | 1.1 | प्रार्थना समय पर होती है | 201 | 201 |
| | 1.2 | सभी शिक्षक उपस्थित रहते हैं | 201 | 200 |
| | 1.3 | सभी बच्चे उपस्थित रहकर सस्वर गाते हैं | 201 | 193 |
| 2. बच्चों का सामान्य ज्ञान व अभिव्यक्ति | 2.1 | बच्चों को अपने प्रदेश व देश की सामान्य जानकारी है। | 201 | 190 |
| | 2.2 | बच्चों को मौलिक कर्तव्यों की जानकारी है। | 200 | 175 |
| | 2.3 | बच्चे मोगली उत्सव व बालरंग/बालसभा की गतिविधि में भाग लेते हैं तथा सभी बच्चे सहजता से अपने विचारों की अभिव्यक्ति कर पाते हैं। | 198 | 187 |
| 3. बच्चों की स्वच्छता की जांच | 3.1 | सभी बच्चे साफ सुथरे हैं (नाखून, दाँत, बाल व यूनीफॉर्म की द्रष्टि से) | 200 | 191 |
| 4. राष्ट्रीय त्योहार शाला में मनाने की स्थिति | 4.1 | राष्ट्रीय/अन्य त्योहार मनाये जाते हैं। | 201 | 200 |
| | 4.2 | समुदाय (जन प्रतिनिधियों सहित) की सहभागिता होती है। | 201 | 199 |
| 5. शाला स्तर पर संधारित अभिलेखों की अद्यतन स्थिति | 5.1 | स्कालर रजिस्टर, ग्राम शिक्षा रजिस्टर (व्ही.ई.आर.)/ वाई शिक्षा रजिस्टर | 201 | 201 |
| | 5.2 | कैशबुक, स्टॉक पंजी | 201 | 199 |
| | 5.3 | मूल्यांकन अभिलेख | 201 | 200 |
| | 5.4 | एस.एम.सी. बैठक रजिस्टर | 201 | 201 |
| | 5.5 | शाला निरीक्षण पंजी | 201 | 201 |

School Activities Detail- School wise details

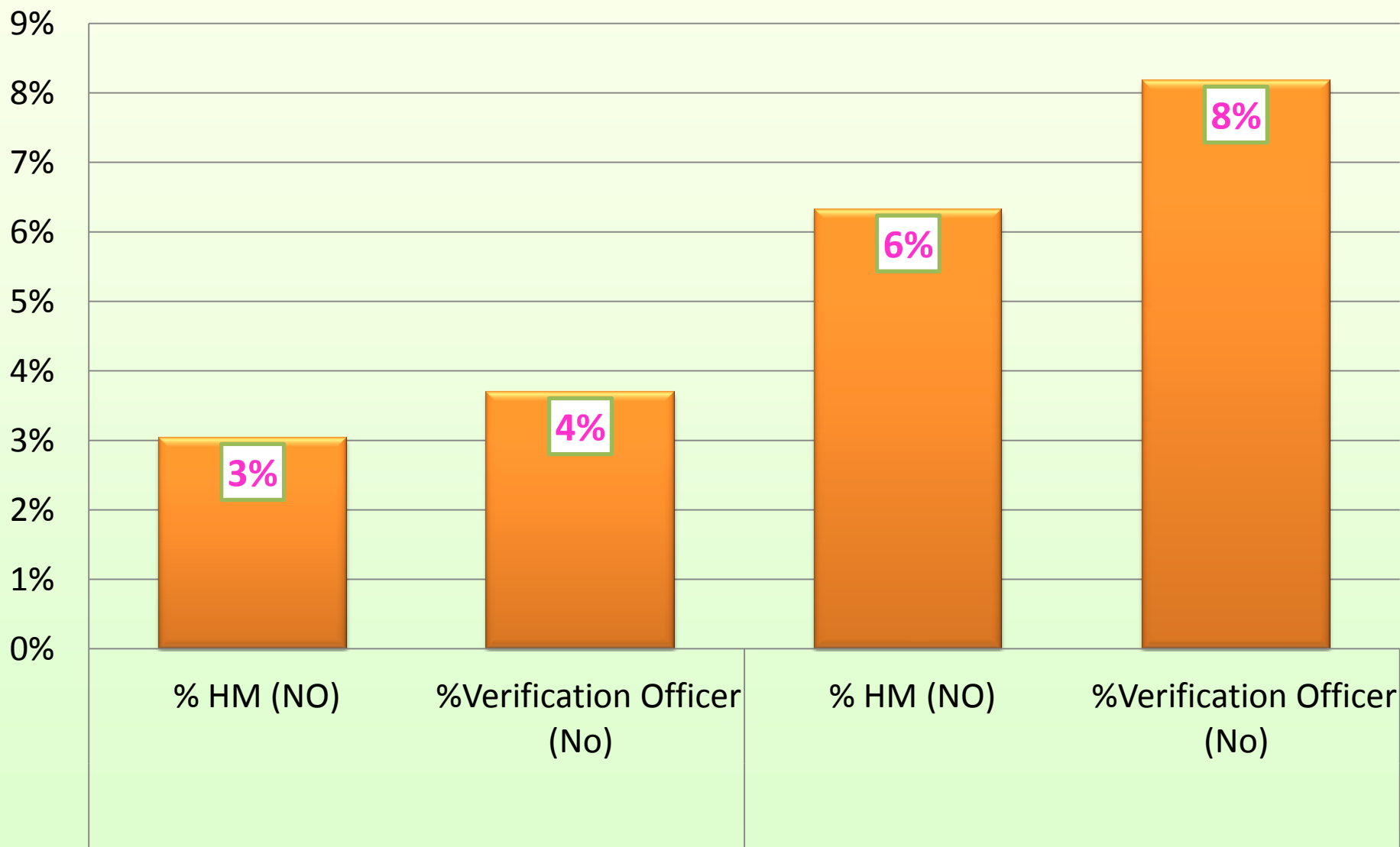
| | | | |
|-----------------------|---------------------------|----------------|---|
| जिला : | ASHOKNAGAR ▼ | ब्लाक : | ISAGARH ▼ |
| स्कूल का प्रकार : | Primary Schools ▼ | प्रपत्र चुने : | ----शालेय व्यवस्था का मूल्यांकन --- ▼ |
| बिन्दु चुने : | प्रार्थना सभा की स्थिति ▼ | प्रश्न चुने : | सभी बच्चे उपस्थित रहकर सस्वर गाते हैं ▼ |
| मूल्यांकन का प्रकार : | External Evaluation ▼ | | |

उत्तर : Yes/हाँ No/नहीं

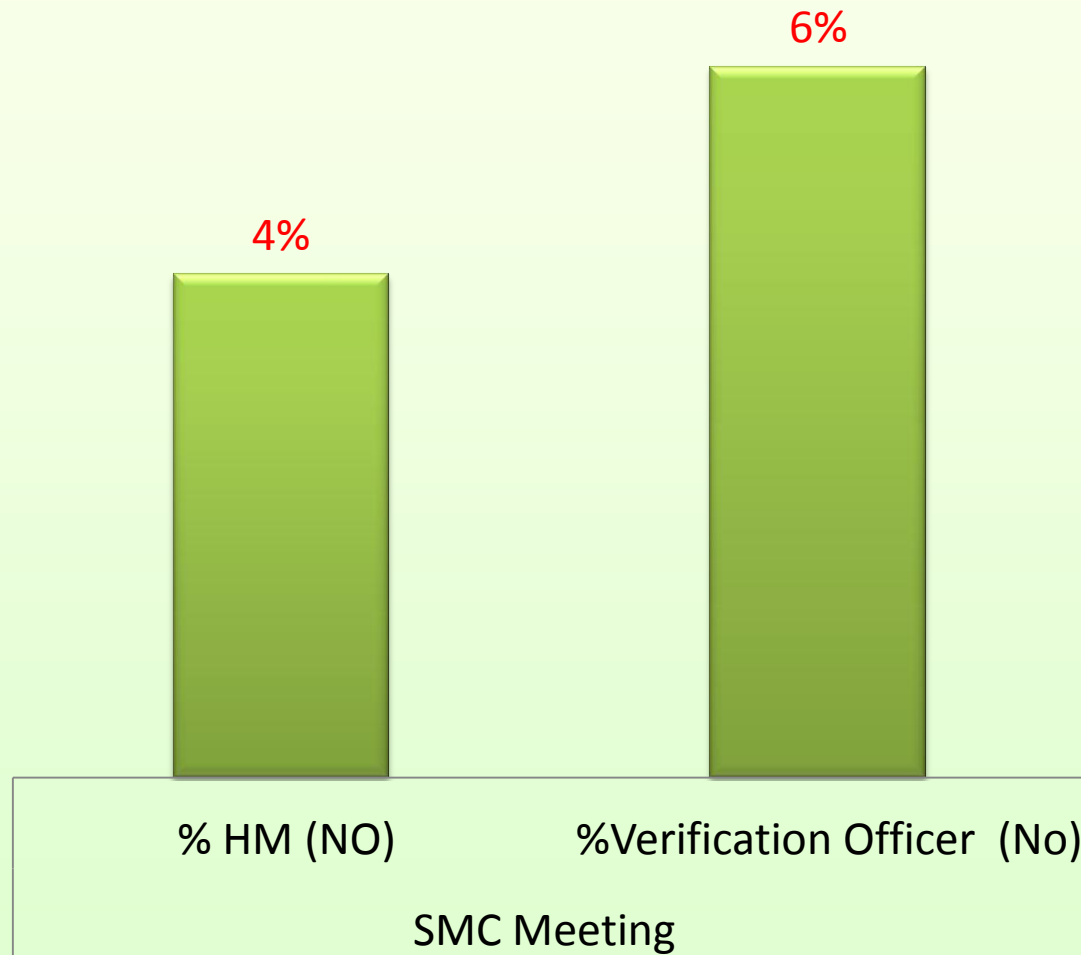
Show Schools

| S.No. | School Code | School Name |
|-------|-------------|----------------|
| 1 | 23460712402 | PS G GAHORA |
| 2 | 23460707701 | PS SEMARKHEDI |
| 3 | 23460714303 | PS B ESHAGARH |
| 4 | 23460700403 | UEGS HARIPUR |
| 5 | 23460713701 | PS TIGHRA |
| 6 | 23460700701 | PS B KADVAYA |
| 7 | 23460705601 | PS CHAK-KORVAS |

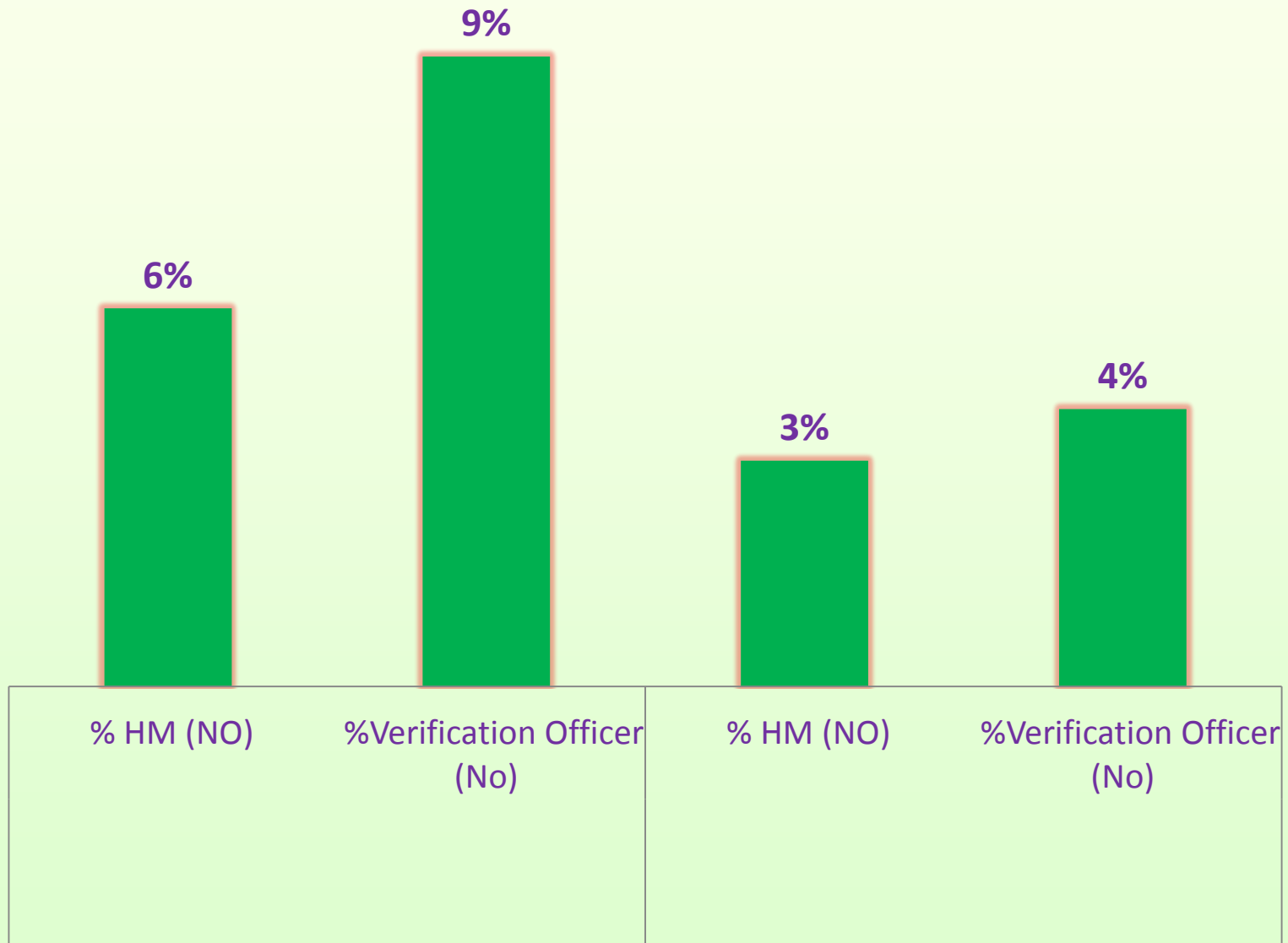
School Activities Detail- School Prayer



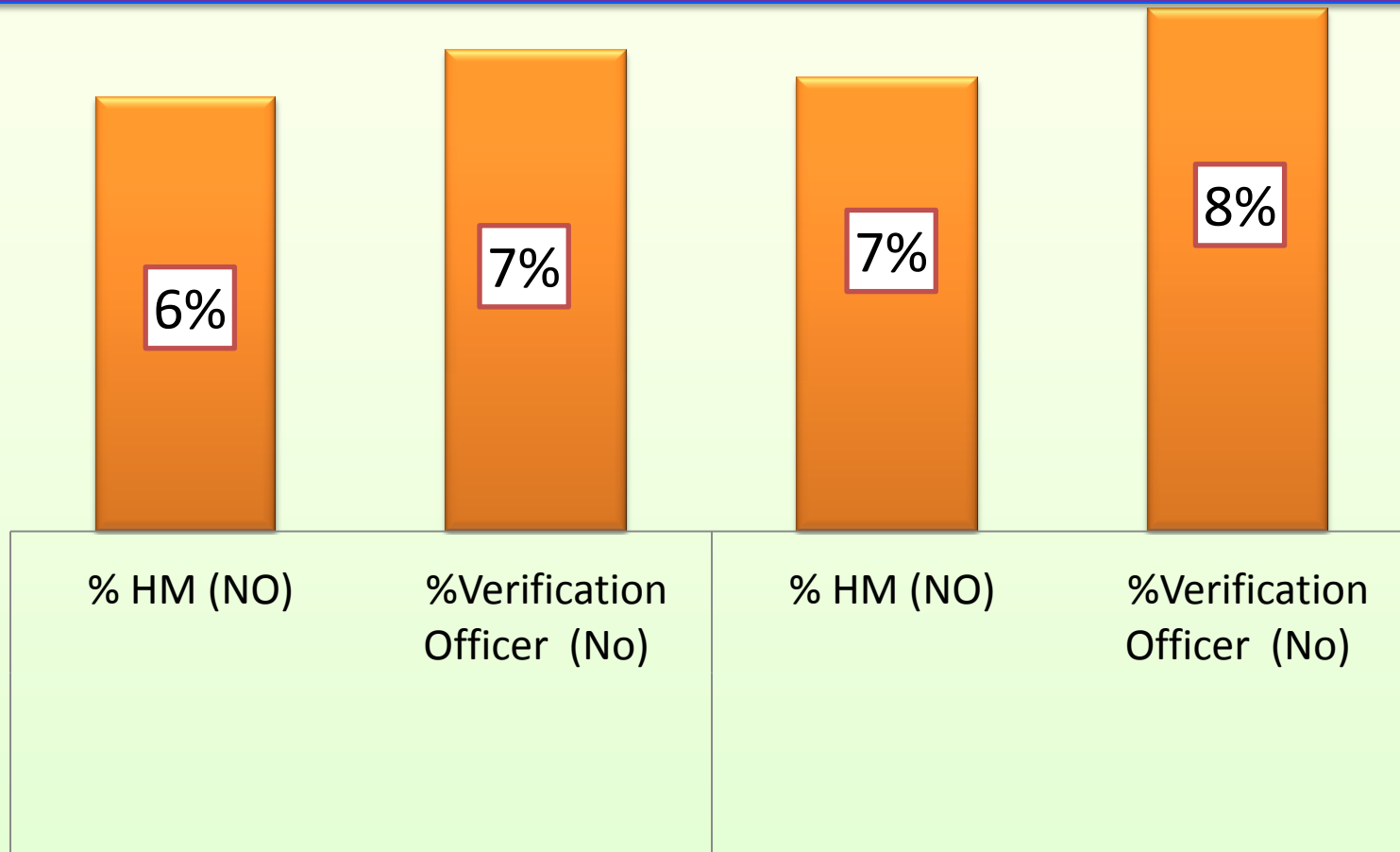
School Activities Detail - SMC



School Activities Detail- Student Cleanliness & Hygiene



School Activities Details: Syllabus



Child Name wise format

प्रतिभा पर्व द्वितीय चरण 2012-13 : शैक्षिक मूल्यांकन प्रपत्र-1

इस प्रपत्र को ए-3 साइज में प्रिंट करें।

विद्यार्थीवार जानकारी (शाला स्तर पर भरकर रखा जाने वाला प्रपत्र)

कक्षा -1 शाला डाइस कोड

| क्र. | बच्चे का नाम | पिता का नाम | हिन्दी | | | अंग्रेजी | | | गणित | | | | | | कुल योग / ओवरऑल (60) | | |
|--------------------------------|--------------|-------------|------------|------------|----------|------------|------------|----------|-------------|-------------|------------|------|-----|--------|----------------------|----------|--|
| | | | पढ़ना (10) | लिखना (10) | योग (20) | पढ़ना (10) | लिखना (10) | योग (20) | स्थानीय मान | जोड़ना (10) | घटाना (10) | गुणा | भाग | पहाड़े | | योग (20) | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ग्रेडवार बच्चों की संख्या → | | A | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | B | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | C | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | D | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | |

नोट:-

- पूर्णांक में से बच्चे द्वारा प्राप्त अंकों को भरा जाए।

प्राप्तांक

प्राप्तांकों के आधार पर ग्रेड देने हेतु अंकचार्ट

Grade wise Student Detail

Infrastructure Evaluation | Academic Evaluation

Pratibha Parv-I-Nov 2012

Pratibha Parv - Learning Enhancement Program - Monthly Assessment of Academic Achievement Levels of Students

Please enter a valid 'DISE Code', Select a month and an year, press 'Enter Data' for entering new data, Press 'Edit Data' for editing old data.

DISE Code दर्ज करे : 23340511901 स्कूल का नाम : GPS KHARGAWALI

कक्षा चुने : 1 सेक्शन चुने : A

शैक्षणिक वर्ष चुने : 2012-2013 माह : November

दर्ज विद्यार्थी संख्या : 20

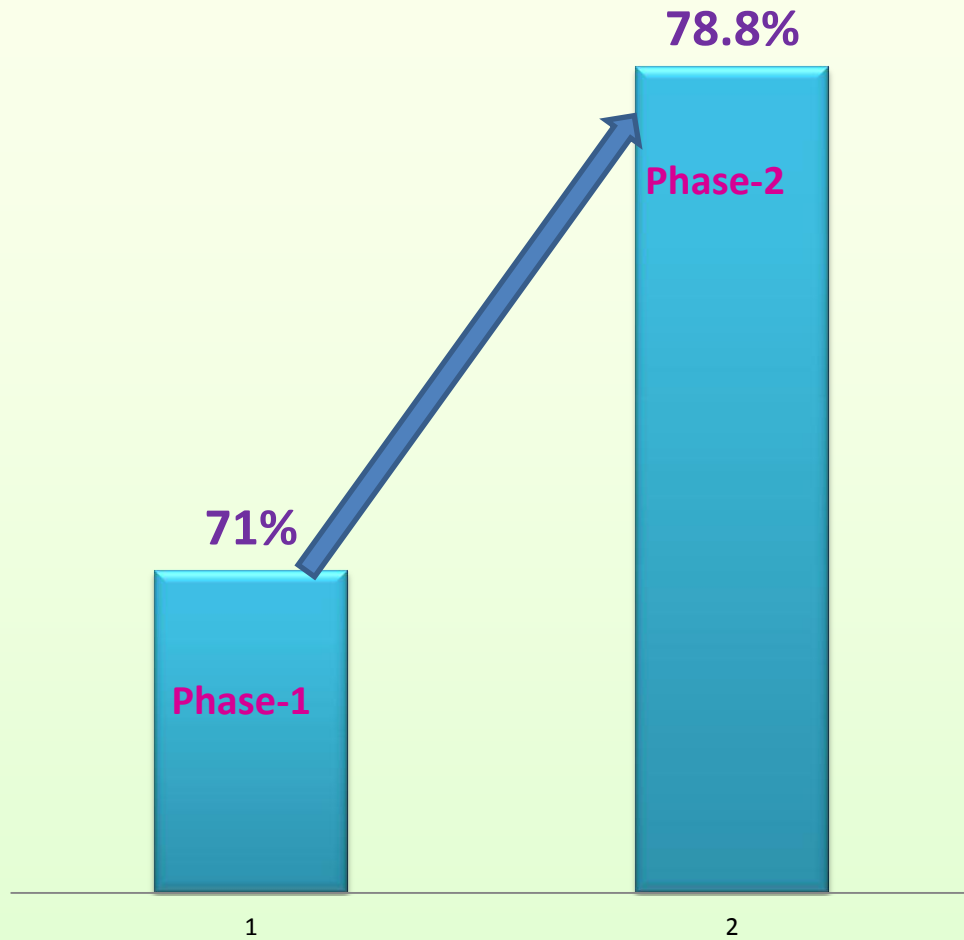
नया डाटा प्रविष्ट करे

पुराना डाटा संपादित करे

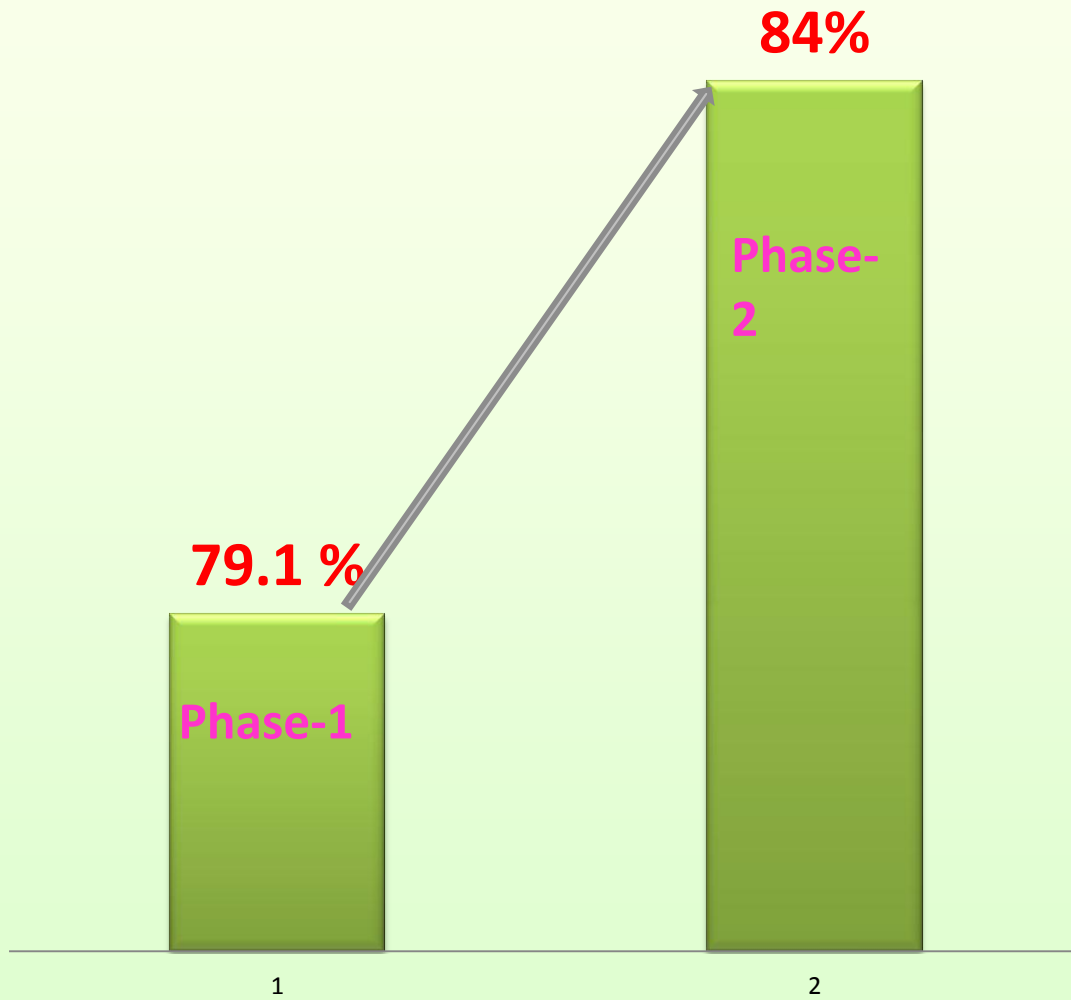
| STUDENT | Subject | NUMBER OF STUDENT GRADEWISE | | | | | Teacher Name |
|---------|---------|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|------------------------|
| | | A (75-100%) | B (60-74.9%) | C (45-59.9%) | D (33-44.9%) | E (<33%) | |
| 20 | Hindi | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | MOHAR SINGH PAL |
| 20 | English | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | CHAOTE SINGH BHADORIYA |
| 20 | Math | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | MOHAR SINGH PAL |

सुरक्षित करे

Student Attendance in Primary Schools

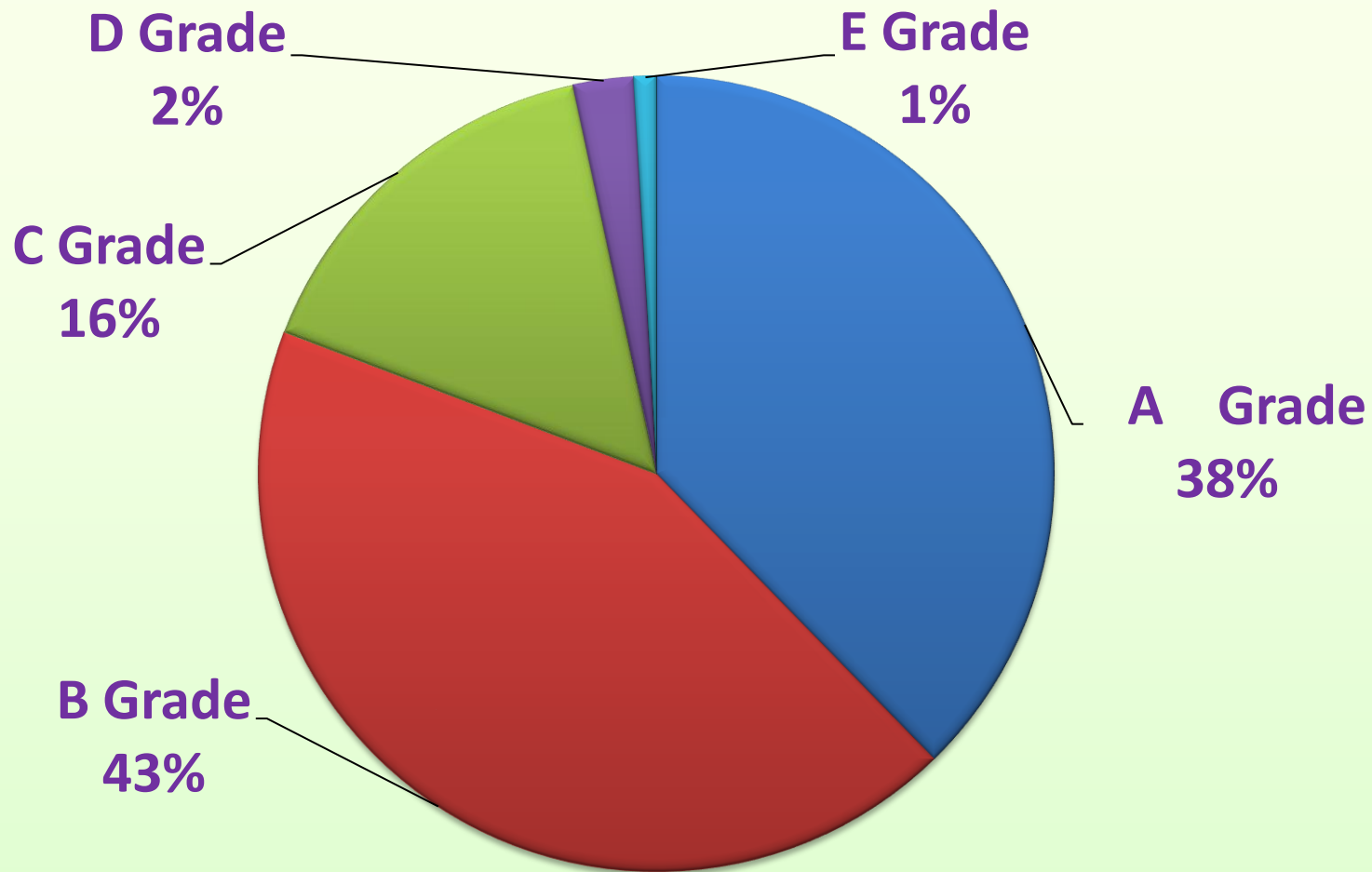


Student Attendance in Middle Schools



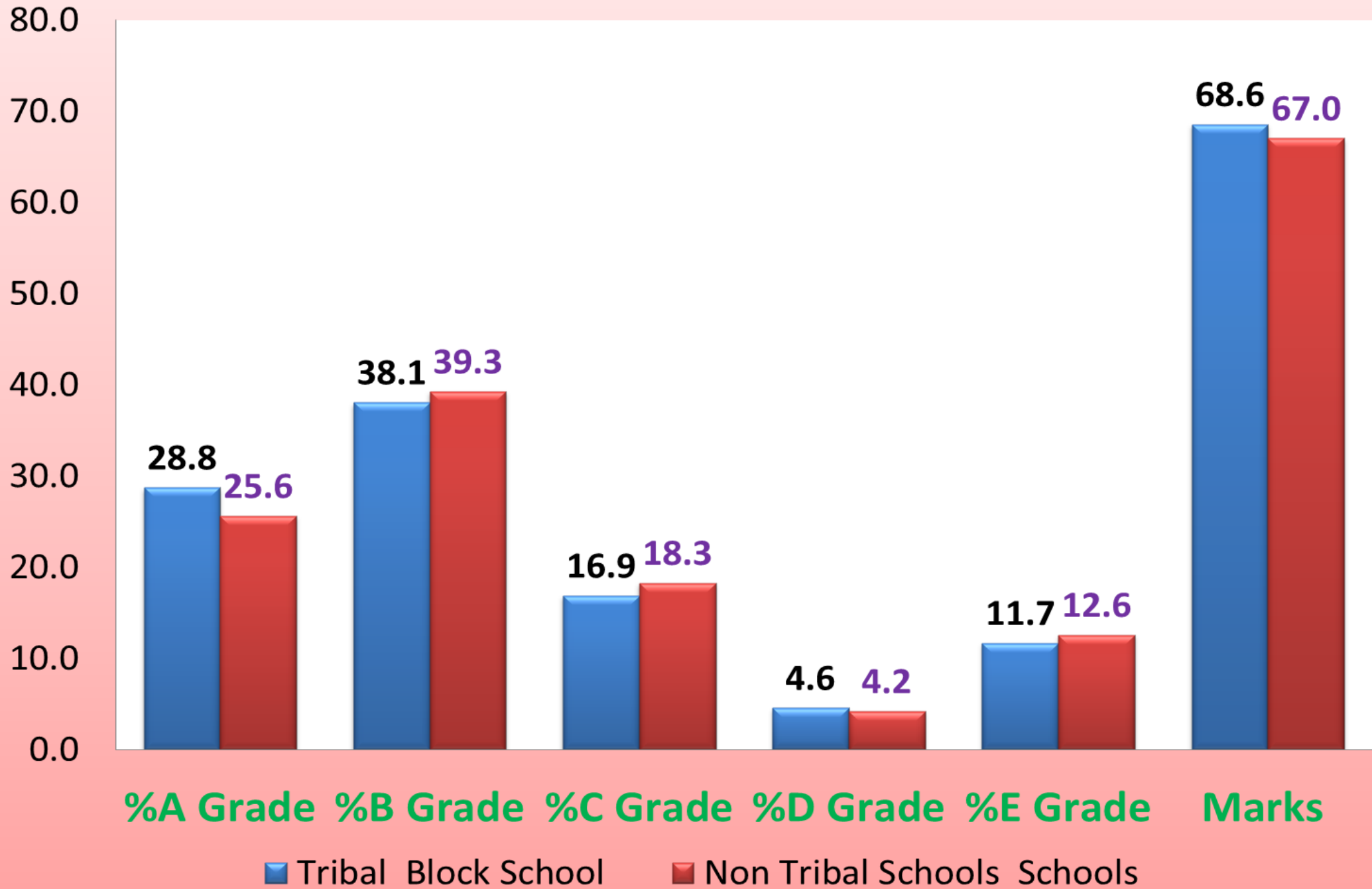
नींव की मजबूती की परख
प्रतिभा पर्व

Grade wise Schools



| Total Schools | A Grade | B Grade | C Grade | D Grade | E Grade |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 112788 | 37932 | 49490 | 20724 | 3308 | 1325 |

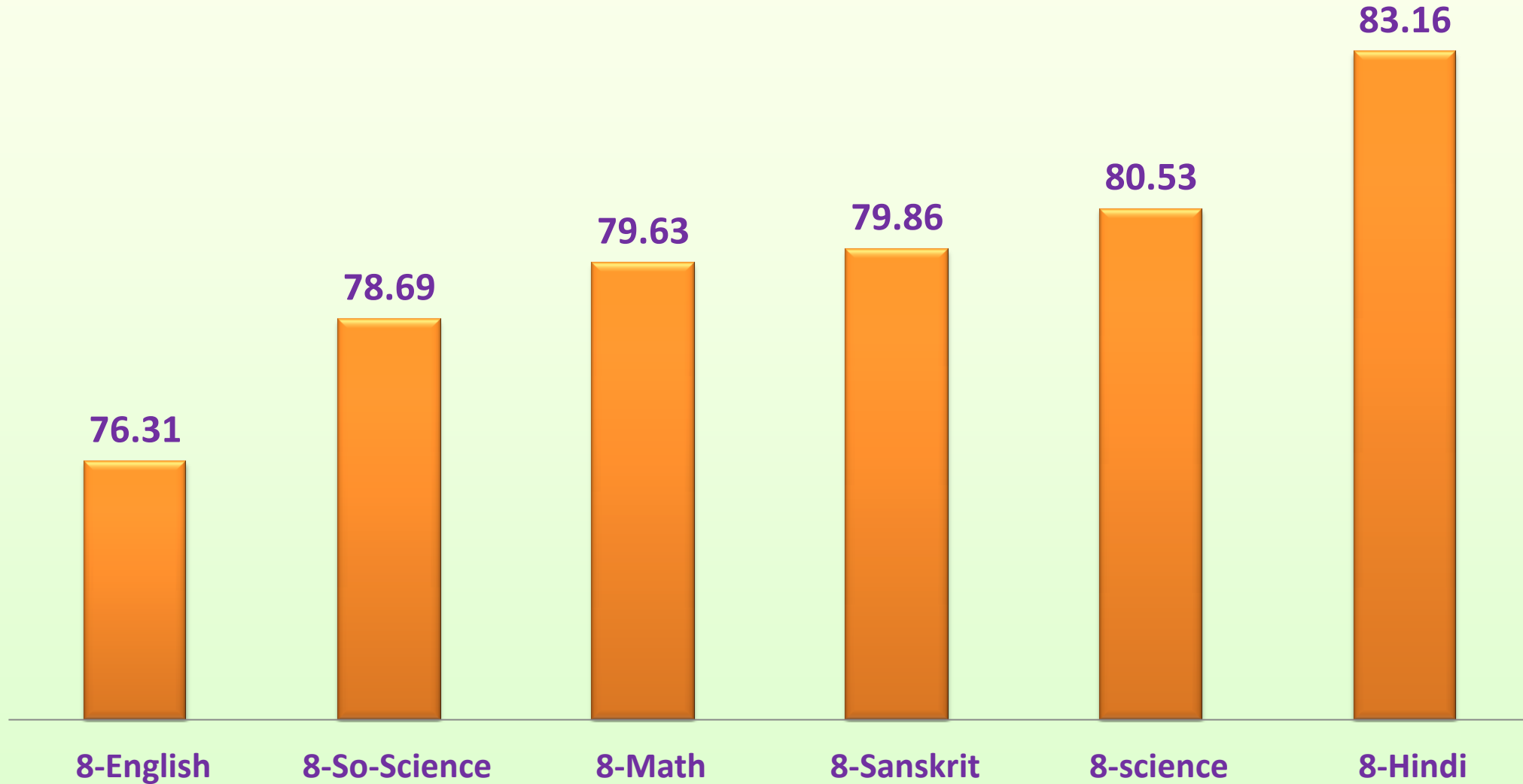
Performance of Tribal & Non Tribal Block Schools



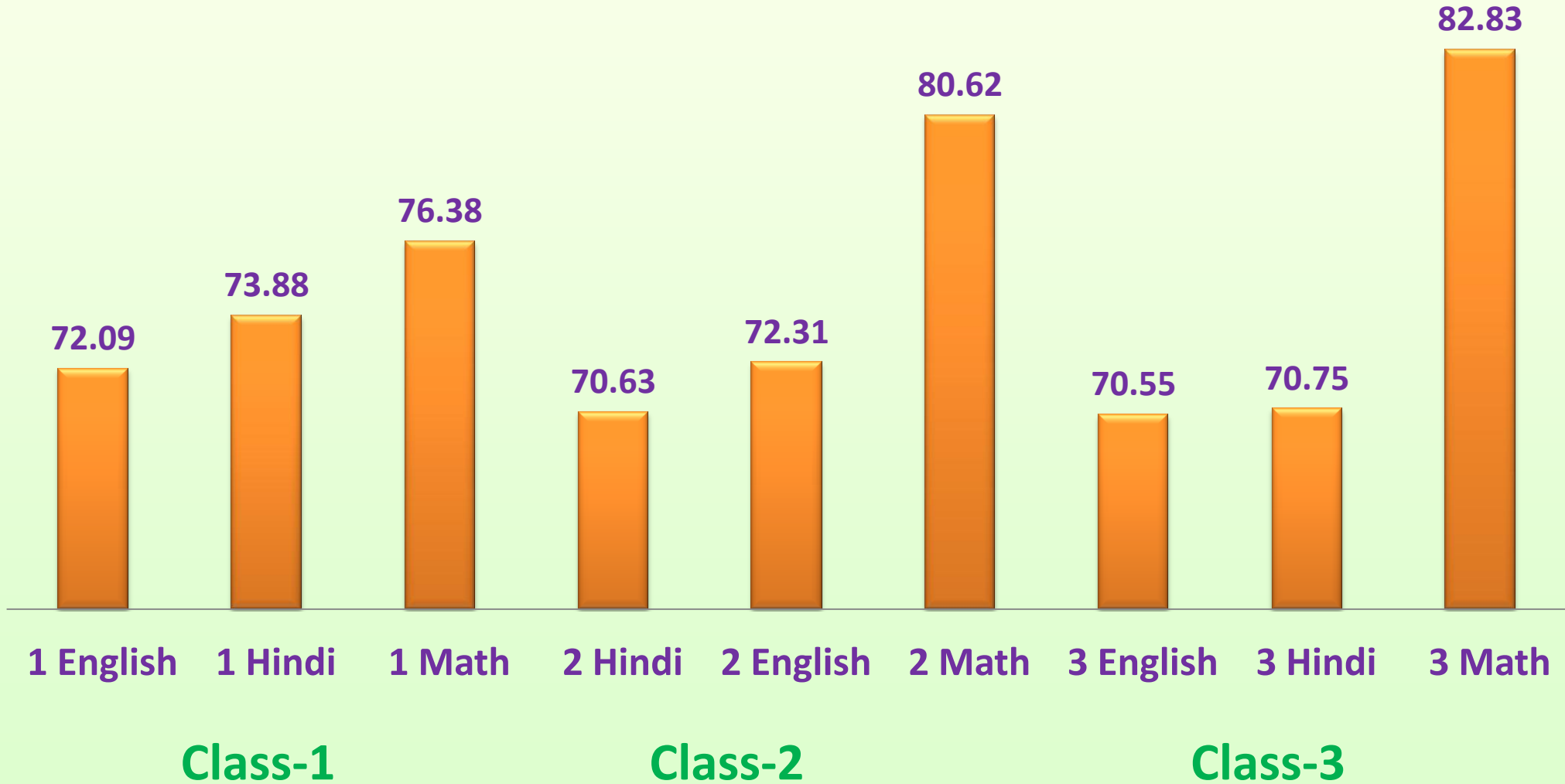
Class wise student performance



Subject wise Performance (Class-8)



Subjectwise Performance(Class 1-3)



Grade wise School

Over all Grading of Schools based on the Academic Evaluation of the students in tests in various subjects

This report generates the list of schools based on their over-all academic performances. The ditrict/Block officials can use the finding of this report to identify problematic schools. They can discuss the issues with the school staff and disucss the problems. Following suggestive actions are proposed to resolve the issues and improve the over performance.

- List of suggestive corrective actions to be provided by RSK

District : Block : School Type: Grade: Session : Evaluation Month :

Generate Scores

Generate Scores (in speadsheet)

| S.No. | DISE Code | School | No of Students | Score out of 100 | Grade | Head Master | Mobile |
|-------|-------------|-------------------|----------------|------------------|-------|-----------------------------|------------|
| 1 | 23110900702 | GMS SORAI | 211 | 75 | A | KOMALCHAND JAIN (AX5982) | 9907260022 |
| 2 | 23110901802 | G UPMS GONDAI | 47 | 76 | A | - NA - | - NA - |
| 3 | 23110902302 | GMS CHANDOUKH | 130 | 78 | A | - NA - | - NA - |
| 4 | 23110904802 | GNMS CHOUKA BHEDA | 178 | 76 | A | - NA - | - NA - |
| 5 | 23110905501 | GMS KANDWA | 516 | 86 | A | DOLAN SINGH THAKUR (AX6020) | 7869570275 |
| 6 | 23110905702 | GMS VIJAYPURA | 27 | 79 | A | - NA - | - NA - |
| 7 | 23110905802 | GMS SINGRAWAN | 31 | 87 | A | - NA - | - NA - |
| 8 | 23110905903 | GMS BARA | 420 | 80 | A | P.L. AHIRWAR (AX6900) | 8085422044 |

Class-wise & Subject-wise Performance of Schools

District : Block : School Type:

Grade: Select Class : Select Subject :

Session : Evaluation Month :

Generate Scores

Generate Scores (in spreadsheet)

| S.No. | DISE Code | School | Class | Subject | Total Enrollments | Total Appeared | Score out of 100 | Grade | Teachers Code | Teachers Name | Mobile Number |
|-------|-------------|---------------------------|-------|---------|-------------------|----------------|------------------|-------|---------------|--------------------|---------------|
| 1 | 23060500107 | M.S. MANPUR | 8 | Math | 62 | 43 | 41 | D | BB2159 | VIJAY BHADORIYA | 9425779215 |
| 2 | 23060500406 | M.S.PIPRA | 8 | Math | 90 | 59 | 37 | D | BU6364 | SANJAY SONI | - N.A - |
| 3 | 23060501904 | M.S.SINAVAL KALAN | 8 | Math | 52 | 39 | 33 | D | BB2182 | SITA RAM PAL | - N.A - |
| 4 | 23060504704 | GMS KALIPAHARI (CHANDERI) | 8 | Math | 24 | 18 | 35 | D | BB2242 | SUDHIR KUMAR JAIN | 9981085498 |
| 5 | 23060504802 | M.S.BHARSULA | 8 | Math | 37 | 24 | 35 | D | BU6337 | RICHA SHRIVASTAVA | - N.A - |
| 6 | 23060506204 | M.S.ACHHARONI | 8 | Math | 164 | 97 | 33 | D | BB3453 | BHURE LAL KOLI | 9752482520 |
| 7 | 23060507403 | M.S. HURI | 8 | Math | 34 | 29 | 42 | D | BQ1927 | KU.NEETU SHAKYAVAR | 9098216006 |

Class wise & Subject-wise Performance of Blocks

प्रतिभा पर्व

District-wise Over-all Ranking of Children

School Type:

Class:

Subject:

Generate Ranking

Generate Ranking (in spreadsheet)

| S.No. | District | Block | Total Schools | Total Enrollment | Total Appeared | No of students in various grades | | | | |
|-------|----------|------------------|---------------|------------------|----------------|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | | A Grade | B Grade | C Grade | D Grade | E Grade |
| 301 | UJJAIN | GHATTIA | 241 | 1384 | 1378 | 330 | 596 | 356 | 95 | 1 |
| 302 | UJJAIN | KHACHROD | 459 | 3342 | 3339 | 642 | 1369 | 992 | 300 | 36 |
| 303 | UJJAIN | MAHIDPUR | 413 | 3359 | 3354 | 758 | 1423 | 888 | 215 | 70 |
| 304 | UJJAIN | TARANA | 435 | 2764 | 2763 | 688 | 1005 | 749 | 268 | 53 |
| 305 | UJJAIN | UJJAIN RURAL | 250 | 1775 | 1694 | 627 | 661 | 327 | 73 | 6 |
| 306 | UJJAIN | UJJAIN URBAN | 159 | 1611 | 1609 | 663 | 723 | 190 | 32 | 1 |
| 307 | UMARIA | KARKELI | 532 | 5229 | 4855 | 1236 | 1748 | 1272 | 484 | 115 |
| 308 | UMARIA | MANPUR | 463 | 4130 | 3829 | 1240 | 1426 | 912 | 206 | 45 |
| 309 | UMARIA | PALI-2 (Gohparu) | 277 | 1629 | 1625 | 403 | 578 | 470 | 159 | 15 |

School Wise: Performance Summary of Children's

School Wise Performance of Children (Academic Performance)

District: SAGAR

Block: SHAHGARH

School Type: Primary Schools

Session : 2012-2013

Evaluation Month : March (External)

Generate Ranking

Generate Ranking (in spreadsheet)

| S.No. | Dise Code | Name of School | No of Teachers | Total Enrollment | Total Appeared | No of students in various grades | | | | | Total Marks |
|-------|-------------|-----------------------|----------------|------------------|----------------|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| | | | | | | A Grade | B Grade | C Grade | D Grade | E Grade | |
| 1 | 23110303503 | G SETELITE BARKHERA | 1 | 18 | 17 | 6 | 2 | 6 | 0 | 3 | 62 |
| 2 | 23110305806 | G SETELITE MAANPUR | 1 | 35 | 31 | 6 | 11 | 11 | 0 | 3 | 65 |
| 3 | 23110302205 | G SETELITE MAHUAKHEDA | 1 | 53 | 53 | 14 | 30 | 6 | 0 | 3 | 77 |
| 4 | 23110301803 | G SETELITE PADASALA | 1 | 29 | 29 | 1 | 2 | 13 | 5 | 8 | 34 |
| 5 | 23110301111 | GBPS AMARMAU | 2 | 135 | 129 | 67 | 51 | 5 | 0 | 6 | 85 |
| 6 | 23110308605 | GBPS DALPAT PUR | 3 | 95 | 73 | 27 | 31 | 10 | 0 | 5 | 77 |

Grading of District as per Pratibha Parv (Top Ten District)

| District | A Grade | B Grade | C Grade | D Grade | E Grade | A Grade | B Grade | C Grade | D Grade | E Grade | Marks Obtained | Rank in State |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------|---------------|
| CHHINDWARA | 68.05 | 23.33 | 7.12 | 0.99 | 0.515 | 2295 | 1005 | 321 | 49 | 27 | 90.46 | 1 |
| NARSINGHPUR | 57.74 | 32.92 | 7.145 | 0.705 | 1.17 | 916 | 623 | 151 | 16 | 26 | 87.78 | 2 |
| BETUL | 55.22 | 34.3 | 8.585 | 1.435 | 0.41 | 1440 | 1075 | 294 | 53 | 12 | 87.24 | 3 |
| BHIND | 42.41 | 49.68 | 6.975 | 0.625 | 0.145 | 1066 | 1218 | 176 | 15 | 6 | 85.76 | 4 |
| SHAHNOL | 48.71 | 39.38 | 10.37 | 1.155 | 0.39 | 892 | 900 | 271 | 36 | 9 | 85.63 | 5 |
| BHOPAL | 52.62 | 34.68 | 9.525 | 1.415 | 0.12 | 601 | 438 | 128 | 21 | 3 | 85.41 | 6 |
| DEWAS | 50.97 | 36.47 | 9.965 | 1.33 | 0.825 | 995 | 877 | 265 | 41 | 25 | 85.39 | 7 |
| MANDSAUR | 48.06 | 39.71 | 9.98 | 1.145 | 0.48 | 775 | 778 | 234 | 24 | 12 | 85.04 | 8 |
| INDORE | 49.85 | 37.87 | 9.105 | 1.21 | 1.265 | 794 | 694 | 176 | 23 | 29 | 84.94 | 9 |
| CHHATARPUR | 42.80 | 46.05 | 9.855 | 0.865 | 0.25 | 1113 | 1229 | 296 | 28 | 10 | 84.74 | 10 |

Grading of District as per Pratibha Parv (Bottom Ten District)

| District | A Grade | B Grade | C Grade | D Grade | E Grade | A Grade | B Grade | C Grade | D Grade | E Grade | Marks Obtained | Rank in State |
|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------|---------------|
| VIDISHA | 29.70 | 45.43 | 20.43 | 3.615 | 0.84 | 689 | 1203 | 589 | 108 | 27 | 76.97 | 41 |
| ALIRAJPUR | 28.33 | 43.57 | 23.21 | 3.865 | 1.025 | 451 | 957 | 646 | 107 | 24 | 75.56 | 42 |
| HARDA | 28.19 | 45.29 | 20.21 | 4.96 | 1.36 | 208 | 388 | 181 | 45 | 15 | 75.51 | 43 |
| RAISEN | 23.24 | 50.8 | 21.48 | 3.475 | 0.93 | 531 | 1276 | 584 | 101 | 31 | 75.32 | 44 |
| RATLAM | 29.74 | 40.12 | 25.24 | 3.825 | 0.81 | 509 | 907 | 675 | 108 | 27 | 75.22 | 45 |
| SINGROULI | 24.26 | 48.43 | 20.7 | 4.93 | 1.685 | 431 | 857 | 392 | 88 | 37 | 74.33 | 46 |
| KHARGONE | 24.28 | 43.72 | 25.67 | 4.125 | 2.21 | 640 | 1541 | 1093 | 188 | 101 | 72.91 | 47 |
| SIDHI | 20.25 | 47.7 | 25.89 | 4.865 | 1.3 | 442 | 1096 | 637 | 111 | 30 | 72.32 | 48 |
| PANNA | 17.84 | 46.13 | 27.64 | 5.635 | 2.765 | 396 | 1031 | 659 | 137 | 69 | 69.69 | 49 |
| BARWANI | 17.00 | 44.23 | 32.14 | 5.605 | 1.03 | 394 | 1238 | 1071 | 197 | 32 | 69.57 | 50 |

Grading of Blocks as per Pratibha Parv

| District | Block | Total Schools | %A Grade | %B Grade | %C Grade | %D Grade | %E Grade | Rank of Block in State |
|------------|------------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
| CHHINDWARA | AMARWADA | 292 | 80.93 | 15.245 | 3.345 | 0 | 0.48 | 3 |
| CHHINDWARA | BICHHUA | 222 | 83.15 | 11.99 | 3.9 | 0 | 0.96 | 4 |
| CHHINDWARA | CHHINDWARA | 365 | 72.67 | 23.355 | 2.93 | 0.39 | 0.655 | 8 |
| CHHINDWARA | CHOURAI | 305 | 71.445 | 21.845 | 6.255 | 0.455 | 0 | 9 |
| CHHINDWARA | HARRAI | 420 | 45.095 | 38.565 | 13.53 | 2.19 | 0.62 | 111 |
| CHHINDWARA | JUNNARDEO | 509 | 55.955 | 31.75 | 10.845 | 1.185 | 0.265 | 48 |
| CHHINDWARA | MOHKHED | 314 | 70.74 | 21.055 | 6.74 | 1.25 | 0.215 | 12 |
| CHHINDWARA | PANDHURNA | 296 | 82.825 | 13.94 | 2.735 | 0.5 | 0 | 2 |
| CHHINDWARA | PARASIA | 385 | 70.73 | 22.275 | 5.64 | 1.365 | .005 | 10 |
| CHHINDWARA | SAUSAR | 220 | 79.61 | 14.8 | 3.985 | 0 | 1.605 | 6 |
| CHHINDWARA | TAMIA | 366 | 58.98 | 26.32 | 11.43 | 2.005 | 1.265 | 64 |

Monitoring

- Pratibha Parv Data is Presented to Chief Secretary
- Data Shared with all the stakeholders namely Divisional Commissioners, District Collectors, CEOs Zila Panchayats, OICs, Principal DIETs, DEOs, DPCs, BRCs, BACs, CRCs
- School grading and class grading also sent to Schools

Monitoring

कंमाक/राशिके/ पोर्टल/प्रतिभापर्व/2013/986

भोपाल दिनांक 6.2.13

प्रति,

- 1 जिला शिक्षा अधिकारी समस्त जिले ,म.प्र.
- 2 प्राचार्य,डाइट समस्त जिले,म.प्र.
- 3 जिला परियोजना समन्वयक, समस्त जिले ,म.प्र.
- 4 समस्त विकासखंड श्रेत समन्वयक समस्त विकासखण्ड.म.प्र.

तत्काल आवश्यक

विषय:-प्रतिभा पर्व की रिपोर्ट के आधार पर शालाओ मे विशेष सुधारात्मक कार्यवाही वावत।

प्रदेश मे समस्त प्राथमिक एवं माध्यमिक शालाओ की अधोसंरचना एवं बच्चो की शैक्षिक उपलब्धियों के आकलन के साथ ही शिक्षण व्यवस्था, शाला संचालन, शालेय सुविधाओं व ग्राम समाज तथा शिक्षक के संबध आदि के मूल्यांकन हेतु शासन द्वारा महत्त्वपूर्ण कार्यक्रम प्रतिभा पर्व (प्रथम चरण) का आयोजन किया गया था। मूल्यांकन के आधार पर बी.आर.सी. कार्यालय द्वारा एजूकेशन पोर्टल पर प्रतिभा पर्व की डाटा एन्ट्री की गयी थी। प्रतिभा पर्व की रिपोर्ट के आधार पर कमजोर शालाओ मे विशेष गुणवत्ता सुधार कार्यक्रम किया जाना है:-

- 1) **School-wise Over all Gradings:-** इस रिपोर्ट के माध्यम से A,B,C,D,E ग्रेड शालाओ की जानकारी प्राप्त होगी।
- 2) **School-wise Subject-wise Performance:-** इस रिपोर्ट के माध्यम से A,B,C,D,E कक्षा एवं विषय की जानकारी प्राप्त होगी कि शाला किस कक्षा एवं विषय मे कमजोर है।

जिले स्तर से की जाने वाली कार्यवाही :-

Monitoring

गुणवत्ता स्तर की वास्तविक जानकारी प्राप्त करें तथा अच्छे एवं बुरे प्रदर्शन के कारणों का विश्लेषण किया जाये। जिले में सबसे बेहतर प्रदर्शन करने वाली 10 शालाओं के प्रधानाध्यापक/शिक्षकों से यह कहा जाए कि वह अन्य शालाओं के लिए एक प्रस्तुतीकरण दें जिसमें कि वे अपनी शाला के अच्छे प्रदर्शन के कारणों को व उनके द्वारा किये जा रहे प्रयास को समझाएं। इसी प्रकार यह आवश्यक है कि 10 'ई ग्रेड' प्राप्त करने वाली शालाओं के प्रधानाध्यापक/शिक्षकों से उनकी शालाओं में आये खराब परिणामों की एक रिपोर्ट प्राप्त की जाये व उनके शैक्षणिक गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए उनके द्वारा उठाये जा रहे कदम की लिखित रिपोर्ट प्राप्त की जाये।

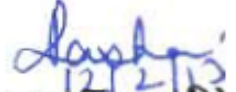
www.educationportal.mp.gov.in पोर्टल पर समस्त जिलों की समस्त शालाओं की जानकारी उपलब्ध है। अनुरोध है कि कृपया विकास खण्डवार इसकी समीक्षा कर यह सुनिश्चित करें कि सभी जनशिक्षक तथा बी.आर.सी. माह फरवरी तथा मार्च में समुचित मानीटरिंग करें व एकेडमिक सपोर्ट प्रदान करें जिससे प्रतिभा पर्व के दूसरे चरण में सभी शालाओं में शैक्षणिक गुणवत्ता में सुधार हो सके।

शुभकामनाओं सहित

प्रति,

, कलेक्टर

जिला-समस्त (प्र-प्र)


(रश्मि अरुण शमी)

Pratibha Parv way forward

- **Identification** of **A,B,C,D & E** graders at Primary & Upper-Primary Districts working on the **gaps in performance levels** of students by arranging special coaching and academic additional support needed by teachers.
- Emerging overall **ranking of the districts , Blocks and Schools in the state** and trends across the districts in order of “top to bottom Districts/Blocks/CRCs/Schools”
- **Identification** of the **gaps** in the form of **learning achievements**, to ensure the quality in the performance of the children.
- **Assessment of the student attendance .**
- **Pratibha Parv results also used to Award Sampoorna Shikshit Gram Yojna (SSGY)**
- **Pratibha parv results also used to Award Shikshak Prothsahan Yojna (SPY)**

Pratibha Parv way forward

- Organize subject-wise training of the teachers
- Identification of Good performer and low performer Teacher in specific subject and specific class .
- Identification of Good -Low performing teacher in specific subjects and specific classes
- Development of “**Academic Improvement Plans**”



Efforts and Achievement

- Trainings on usage of various application facilitated by Portal provided to all
 - Division and District level Officers
 - DDOs
 - BRCs
- Mode of Training is Face to Face and Distance mode using VC facility of NIC and Edusat
- Module wise User Manual covering the functionality of the applications
- Order issued by State Government for compulsorily using the Online payroll system for the generation of Pay-bills.
- Order issued by Finance department to Treasury Officers to accept the paybills generated using the Online payroll system.

Financial Implications

- The online application has been developed in house. No expenditure has been made on software development
- No expenditure has been made on the purchase of the hardware and system software
- No financial burden to State Govt. exchequer for its operation
- The application is a role based application and all individuals perform their respective functions online and hence the workload is distributed amongst various functionaries.
- Existing set-up of the schools/offices is being used for using the application.
- The schools/users can also use the public internet kiosks /CSCs for using the services/modules of the portal.

Impact - Online Decision Support System

- Over 2.5 crore hits since July'2008
- Manpower management and financial management
- On-line availability of vacancy position at various schools for timely manpower planning/ appointments/ transfer of teachers/staff e.g. providing guest teacher
- Rationalization of the staff for ensuring proper Pupil-Teacher Ratio in schools.
- Continuous updation of the database of schools, teachers and staff as it has been linked with the pay.
- Effective and efficient use of manpower resources.
- Generation of the requirements of the teachers as per RTE.
- Allocation of facilities i.e teachers/rooms etc. based on the updated information.
- Checking unauthorized transfers, attachments and fake appointments.
- Effective Inspection and their follow-up



Best IT project'

'IT for Masses'

**Excellence in e-Governance
initiatives 2008-09**

DoIT GoMP

The Manthan Award
Digital Inclusion for Development South Asia 2009

CERTIFICATE OF RECOGNITION

MP STATE SCHOOL EDUCATION PORTAL

[Category: e-Governance]

*for creating a one stop online platform to meet
increasing and diverse school education needs*

has been recognised by The Grand Jury of
The Manthan Award South Asia as an
Award Winner for the year 2009.

Osama Manzar

Osama Manzar
Chairman

N. Ravi Shanker

N Ravi Shanker



CSI-Nihilent e-Governance
Award of Excellence 2008-09

The Education Portal bags the Best e-Governance Project Award By PCQuest



“Gold Icon” National E-Governance award

The award was presented during the 13th National e-Governance Conference organized jointly by DARPG, Gol and Department of IT, Gol at Jaipur on Feb 2010

क्र. 878/728/2008/धजट-1/नार
आदेश

भोपाल, दिनांक 10/12/2008

प्रति,

कोषालय अधिकारी/उपकोषालय अधिकारी,
समस्त जिले (म.प्र.)

विषय :- स्कूल शिक्षा एवम् अनुसूचित जाति एवम् जनजाति विकास विभाग के अन्तर्गत
कार्यरत अमले के वेतन देयक व्यवस्था।

संदर्भ :- म.प्र. शासन, स्कूल शिक्षा विभाग का पत्र क्र./882/PSSD/2008/20-1.
भोपाल, दि. 4.7.2008

कृपया म0प्र0शासन, स्कूल शिक्षा विभाग के संदर्भित पत्र का अवलोकन हो।
(फोटोप्रति संलग्न) स्कूल शिक्षा विभाग द्वारा उक्त आदेश द्वारा समस्त प्रकार के वेतन
देयकों को ऑन लाईन प्रक्रिया के अन्तर्गत तैयार कर कोषालय में पारित करने हेतु प्रस्तुत
करने के निर्देश दिये गये हैं।

2- कोषालय द्वारा वेतन देयक एवं विभाग के
आनलाइन वेतन देयक में समरूपता एवं अपडेशन के
उद्देश्य से यह निर्णय लिया गया है कि कोषालय में

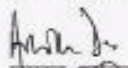


प्रस्तुत वेतन देयकों (अनुदान देयकों को शामिल करते हुये) के साथ उपरोक्त आनलाइन
सिस्टम से तैयार वेतन देयक की प्रति भी आहरण एवं संवितरण अधिकारी द्वारा अनिवार्य
रूप से संलग्न किया जावे। देयक पारित करते समय समस्त कोषालय/उपकोषालय
अधिकारी सुनिश्चित करें कि -

> स्कूल शिक्षा विभाग द्वारा ऑनलाइन प्रक्रिया से तैयार वेतन देयक में बार-कोड का
उपयोग किया गया हो।

> ऑनलाइन वेतन देयक में उल्लेखित ग्राँस एवम् नेट राशि का मिलान कोषालय
द्वारा जनरेटेड देयक के ग्राँस एवम् नेट से किया जावे।

3- यहाँ यह स्पष्ट किया जाता है कि कोषालयों द्वारा वेतन देयकों का भुगतान पूर्व
निर्धारित प्रक्रिया के अनुसार ही किया जावेगा तथा इसमें किसी भी प्रकार का कोई बदलाव
नहीं किया जा रहा है।


प्रमुख सचिव
मध्यप्रदेश शासन, वित्त विभाग

Order issued
by PS
Finance to
Treasury
Officers to
accept the
paybills
generated
using the
Online
payroll
system.

[BACK](#)